目 录

本科专业培养方案和指导性教学计划

计算机科学与技术	·· 1
物联网工程	16
电子信息技术	30
通信工程	44

计算机科学与技术专业本科培养方案和指导性教学计划

一、培养目标与基本规格

(一) 专业名称和代码

专业名称: 计算机科学与技术

专业代码: 080901

(二) 培养目标

基于学校"明体达用"人才培养定位,瞄准地方现代农业与地理信息产业发展需求,服务区域信息经济发展和产业智能化升级,培养具有人文素养和创新精神,系统掌握计算机科学与技术学科相关的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法,具备较强专业能力、管理与沟通能力、职业发展能力,能在科研部门、教育部门、企业和事业单位等从事计算机科学与技术领域的研究、开发、应用和管理的高素质应用型人才。

本专业毕业生在毕业后5年左右预期达到以下目标:

- 1. 能够运用计算机科学与技术专业知识和专业技能,分析社会信息化建设需求,制定相关解决方案,设计、开发信息处理相关算法或计算机软、硬件系统,解决信息化建设中的实际问题,在计算机应用技术及相关领域具有职业竞争力。
- 2. 具有较强的法律意识、较高道德水准、良好职业素养,具有强烈的社会责任感,具备良好的工程职业道德和工作规范意识。
- 3. 具有较强的口头和书面表达能力、沟通交流能力、组织协调能力、项目管理能力,能够熟练撰写各类工作文档并进行汇报、展示,能够有效开展人际交流,能够成为团队的骨干成员或者领导者并有效发挥作用。
- 4. 具有一定的人文社会科学素养,能够在综合考虑经济、环境、法律等因素的情况下进行计算机算法及软、硬件系统设计与开发。
- 5. 具有较强的自我学习能力,能够运用现代信息技术获取信息,能够通过继续教育或其他终身 学习途径提升自己的知识和能力,能进行跨文化的交流与合作。

(三)专业特色

本专业开设智能系统、信息安全、信息技术教育三个方向,对学生开展有针对性的培养,逐渐 形成了鲜明的专业特色。在产学合作方面,立足地方智慧农业和地理信息产业,依托国家大学生校 外实践基地、省产教融合示范基地,推动"工程实践全程化";在科教融合方面,依托省级一流学 科和省级实验平台建设,以获浙江省自然科学奖一等奖为契机,深化"科研促进教学";在学科竞 赛方面,立足学科竞赛传统优势,鼓励学生参与各类学科竞赛训练,全面提升实践能力。

(四) 毕业要求

具有良好的思想道德素质、身体心理素质和文化素质,掌握与信息技术相关的自然科学和数学知识,系统地掌握计算机科学与技术的基本理论、基本技能与基本方法,具有较扎实的信息技术理论基础和较强的运用信息技术理论和方法解决实际问题能力。具体要求如下:

- 1. 工程知识: 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决计算机领域复杂工程问题。
- 1-1 掌握数学、自然科学、工程基础、计算机专业知识,并能够用于理解与描述复杂工程问题, 建立模型。
 - 1-2 能够对模型进行分析,并提出切实可行的解决思路。

- 1-3 能够将计算机基础和专业知识用于对复杂工程问题解决方案的分析与优化。
- 2. 问题分析: 能够应用数学、自然科学、工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析计算机工程领域的复杂工程问题,以获得有效结论。
- 2-1 能够运用数学、自然科学、工程数学的基本原理,识别和表达计算机工程领域的复杂工程问题。
- 2-2 能够针对具体的计算机复杂工程问题选择合适的数学模型,并能够通过理论分析或实验手段判断其正确性和有效性。
- 2-3 能够从数理科学与工程科学角度,结合文献研究对复杂工程问题解决方案进行分析,并能够掌握解决方案优化方法。
- 3. 设计/开发解决方案: 能够针对计算机工程领域的复杂问题设计解决方案, 开发满足特定需求的系统、模块或流程, 并能在设计和开发环节中体现创新意识, 考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素。
- 3-1 掌握计算机程序设计方法和算法,掌握主要的程序设计语言并具备语言自学能力,熟悉主流的计算机软件开发技术和平台,具备计算机信息系统或嵌入式系统的开发能力。
 - 3-2 掌握计算机工程技术核心知识,具备计算机系统的项目方案设计能力。
 - 3-3 在解决方案设计中,具有综合考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境的意识。
 - 3-4 在解决方案的具体设计环节中,具有创新意识。
- 4. 研究: 能够基于科学原理并采用科学方法对计算机工程领域的复杂工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
 - 4-1 能够基于科学原理并采用科学方法对计算机工程领域的复杂工程问题进行分解。
 - 4-2 针对计算机复杂工程问题,能够运用本专业相关原理和知识设计实验方案,并进行合理实施。
 - 4-3 能够对已获得的实验数据进行整理、分析,并能通过信息综合得出有效结论。
- 5. 使用现代工具: 能够针对计算机工程领域的复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。
 - 5-1 针对计算机工程领域的复杂工程问题,能够选择和使用适合的信息检索工具获取信息。
 - 5-2 能够选择、开发恰当的技术工具用于描述、模拟和预测计算机复杂工程问题。
 - 5-3 能够针对计算机软硬件开发需要选择和使用合适的平台和开发工具,并能够理解其局限性。
- 6. 工程与社会: 能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价计算机科学与技术专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。
 - 6-1 能够合理分析计算机工程与社会、健康、安全、法律及文化之间的关系。
 - 6-2 能够理解在计算机工程实践中应承担的社会、健康、安全、法律以及文化责任。
- 6-3 能够评价计算机工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响。
- 7. 环境和可持续发展: 能够理解和评价针对计算机领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
- 7-1 了解国家信息产业发展的宏观政策,能够理解和评价计算机复杂工程问题解决方案、专业工程实践与环境、社会可持续发展的辩证关系。
 - 7-2 能够在计算机复杂工程问题解决方案中,考虑与环境、社会的和谐可持续发展。
- 8. 职业规范:具有人文社会科学素养,社会责任感,能够在计算机工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行职责。
- 8-1 具有人文社会科学素养,在信息技术领域的工程实践过程中,能兼顾文化、哲学、历史、审美等方面的影响,并能够考虑经济、环境、法律、伦理等各种制约因素。

- 8-2 理解并遵守工程职业道德和规范,具有强烈的事业心与责任感,能够很好地履行职责。
- 8-3 树立服务国家、服务人民的责任意识,具有强烈的社会责任感,并在工程实践中自觉遵守。
- 9. 个人和团队:具备团队协作的意识和能力,能够在多学科背景下的团队承担个体、团队成员以及负责人的角色。
 - 9-1 具备团队协作精神,能够与团队其他成员进行积极有效的沟通。
 - 9-2 在多学科背景下,能够胜任团队中的个体、团队成员及负责人角色。
- 10. 沟通: 能够就计算机工程领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令,并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
 - 10-1 能够就计算机复杂工程问题撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。
- 10-2 至少具备一门外语的应用能力,对计算机技术国际研究前沿有初步了解,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
 - 10-3 能够就计算机复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。
 - 11. 项目管理: 理解并掌握计算机工程领域工程管理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。
 - 11-1 能够理解并掌握工程管理原理,具备一定的成本意识。
 - 11-2 能够在多学科环境下进行工程管理和经济分析。
 - 12. 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。
 - 12-1 有积极向上的价值观,具备自主学习和终身学习的意识。
 - 12-2 养成良好学习习惯,掌握良好学习方法,具有一定的探索知识和适应发展的能力。 毕业要求对培养目标支撑关系如下表所示。

培养目标与毕业要求矩阵关系表

毕业要求			培养目标		
十五安小	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	Н				
毕业要求 2	M		M	M	
毕业要求 3	M		M	L	
毕业要求 4	M		L		M
毕业要求 5	M				M
毕业要求 6	L	L	L	L	L
毕业要求 7	L		L	L	L
毕业要求 8		M	M		M
毕业要求 9		M	M	M	
毕业要求 10		M	M	M	
毕业要求 11	M		M	M	
毕业要求 12					Н

二、学制与学位

(一) 学制和修业年限

标准学制为4年,在校修业年限为3~6年。

(二) 最低毕业学分和授予的学位

最低毕业总课程学分为169学分,授予工学学士学位。

三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科

计算机科学与技术、信息与通信工程。

(二) 主干课程

高级语言程序设计、数据结构、算法设计与分析、计算机组成、数据库原理、计算机网络、操作系统、编译原理、人工智能导论、软件工程、离散数学。

(三) 学位课程

大学英语 II、数据结构、计算机组成、计算机网络、操作系统。学生修读学位课程的学分绩点 须达到《湖州师范学院学士学位授予条例》中规定的最低要求,方可获得学士学位。

四、课程设置及修读说明

(一) 计算机科学与技术专业教学计划课程设置表

	课			课程学	时数				按	学年、学	4期分配						
课程	程	\m 10 /2 1b	ъ.			reto ruto	第一	学年		学年		学年	第四	学年	学	考核	备
类别	编码	课程名称	总 计	授 课	实验	实践 与实训	_ 15	<u>=</u> 18	= 18	四 18	五 18	六 18	七 16	八 16	· 分 数	方式	注
	.,	马克思主义基本原理	48	48			1.0	3*	1.0	-10		10	10	10	3	考试	
		思想道德与法治	45	45			3								3	考査	
		毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论	64	64					4*						4	考试	
		毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论(实践)	1周			1周			1周						1	考查	
		中国近现代史纲要	32	32						2					2	考查	
通		中国近现代史纲要(实践)	1周			1周				1周					1	考查	
\n_		形势与政策	48	12		36	每学期] 8 学时,	其中理	论 2 学时	寸, 实践	6 学时			2	考查	学分组成 0.3×5+0.5
识必		劳动教育	34	6		28	6 学时	(理论)	14 学时	(实践)	14 学时	(实践)			2	考查	学分组成 0.4 +0.8×2 课时和学 分均单列
W		大学英语	93	93			3*	Δ3*							6	考试	
修		大学生心理健康教育(非师范)	24	24				2							2	考查	网络学习8课时
课		体育与健康	144	16		128	2*	2*	2*	2*					4	考试	
er.		大学生职业发展与就业指导	24	24					1			1			2	考查	网络、课外学习 8 课时
		高等数学 A	154	154			6*	4*							9	考试	
		创新创业基础	32	32					2						2	考查	
		国防教育	32	32			2								2	考查	
		军事训练	2周			2周	2周								1	考查	
		小 计	4 周+740	576	0	4 周+164	2 周+16	14	1周+9	1周+4	0	1	0	0	44		
通识		大学英语类课程	96	96					3*	3*					6	考试	见附表 1
选修		国学经典类课程	32	32			2								2	考查	见附表 2
课		任选课(建议选修学期)	96	96				2		2	2				6		任选6学分
6/10		小 计	224	224	0	0	2	2	3	5	2	0	0	0	14		
		高级语言程序设计	64	48	16		4*								4	考试	
专		计算思维导论	45	45			3*								2	考试	
W.		电路与电子技术	48	40	8		3*								3	考试	
(类)		线性代数 B	32	32				2*							2	考试	
基		大学物理 C	96	82	14			3*	2+(1)*						6	考试	
础		离散数学 数字逻辑设计	48 64	48 48	16			3* 4*							3	考试	
课		概率论与数理统计 A	48	48	16			4*	3*						3	考试	
			445	391	54	0	10	12	6	0	0	0	0	0	26	写风	
		数据结构	64	54	10	U	10	Δ4*	0	U	0	0	0	0	3	考试	
		算法设计与分析	48	32	16			Δ-τ	3*						3	考试	
		计算机组成	48	40	8				Δ3*						3	考试	
专		数据库原理	48	40	8					3*					3	考试	
业业		计算机网络	64	48	16					Δ4*					3	考试	
主干		操作系统	48	40	8						Δ3*				3	考试	
课		编译原理	48	40	8						3*				3	考试	
VK.		人工智能导论	48	36	12						3*				3	考试	
		软件工程	32	32									2		2	考查	
		小 计	448	362	86	0	0	4	6	7	9	0	2	0	26		
		学科认知实践	1周			1周	1周								1	考查	报告参观
专		电子工艺实习	1周			1周		1周							1	考查	
业	<u> </u>	数据结构课程设计	1周			1周		1周	0 FEI		-	-			1	考查	
实		算法设计与分析课程设计	2周			2周	-		2周	2 55	-	-		-	2	考查	
践 性	-	数据库原理课程设计	2周2周			2周	-		-	2周	2 141	-			2	考查	
课	-	人工智能项目实践	2周 16周			2 周 16 周					2周	-	10 周	6 E	10	考查	
程		毕业设计(论文) 毕业实习	8周		-	8 周	-				-	-	10 周	6周	10	-	
7.E	-	小 计	33周	0	0	33周	1周	2周	2周	2周	2周	0	10 国	14 周	23		
		л и)) /II	U	U	JJ /FI	1 /AJ	∠ /FI	4 /叫	4 /10	4 /미	U	10 /A	14 /4]	23	1	l .

续表:

	Ť	课	-	ı	课程学	口十米ケ				拉	当在 5	学期分配				1		
课程	.	程				一門奴	实践	第二	学年		子 年 、 - :学年		学年	第 の	学年	学	考核	备
类别		编	课程名称	总	授	实	与	— 217	=	三	四四	五	六	七	八	分	方式	注
X 7/1	1	码		计	课	验	实训	15	18	18	18	18	18	16	16	数	7320	, , ,
		-	机器学习	32	32		2771	10	10	10	10	2*	10		10	2	考试	
4	習	-	地理信息技术	48	26	22						3*				3	考试	
	能		嵌入式系统	48	32	16							3*			3	考试	
	系	_	智能系统项目实践	2周			2周						2周			2	考查	实践
	究												2周				7	3121
			小 计	2 周+128	90	38	2周	0	0	0	0	5	+3	0	0	10		
专 ,	٠		信息安全技术	48	36		12					3*				3	考试	
-1r.	盲		密码学	32	24		8					2*				2	考试	
PIC.	息 - 安 -		区块链技术	48	32	16							3*			3	考试	
7/1	文 全 -		信息安全项目实践	2周			2周						2周			2	考查	实践
课	E.		小 计	2 周+128	92	16	2 周+20	0	0	0	0	5	2周+3	0	0	10		
	盲		教育技术学	48	48							3*				3	考试	
	息		STEM 教育	32	32							2				2	考试	
	技		信息技术课程与教学论	48	24		24						3*			3	考试	
	术		教育技术项目实践	2周			2周						2周			2	考查	实践
	教育		小 计	2 周+128	112	16	2周	0	0	0	0	5	2周+3	0	0	10		
	П		高级办公自动化	32	16	16		2*				1				2	考试	建选
	H	$\overline{}$	计算机导论	32	32	-10		2				<u> </u>				2	考查	~~~
	t		单片机原理与应用	64	52	12				4*						3	考试	建选
	t		面向对象程序设计(C++)	48	32	16				3*						3	考试	建选
	t	_	物联网工程导论	32	32						2*	1				2	考试	~~~
	H		Java 程序设计	32	16	16					4*/2	1				1.5	考试	建选 1-8 周
	t		Python 程序设计	32	16	16					4*/2					1.5	考试	建选 9-16 周
	t	_	Linux 操作系统	48	40	8					3					3	考查	建选
	t	_	计算机体系结构	32	32						2					2	考查	ALAS .
	T		数值计算方法	48	32	16					3*					3	考试	
			心理学基础	48	40	8					3*					3	考试	
	Ī		网络程序设计	48	32	16						3*				3	考试	建选
专	T	_	移动计算技术	64	56	8						4*				3	考试	,
业	T		汇编与接口	64	48	16						4*				3	考试	
任			计算机图形学	48	26	22						3*				3	考试	建选
选	Ī		数字图像处理	64	48	16						4*				3	考试	
课	. [JavaEE 程序设计	64	32		32					4				3	考查	
(至 少	•		教育学基础	48	48							3*				3	考试	
选	Γ		工程伦理	32	24		8						2			2	考查	建选
修	П		网络攻防技术	48	40	8							3			3	考查	建选
26			移动应用开发	48	32	16							3			3	考查	
学			移动设备界面设计	32	24	8							2			2	考查	
分)			专业英语	32	32								2			2	考查	
	L		软件工程课程设计	64			64						4			4	考查	
			中文信息处理	48	32		16						3			3	考查	
	L		艺术设计基础	32	24	8							2			2	考查	
	L	_	Web 应用	48	32	16							3			3	考查	
	L	_	教学技术与媒体	48	32	16						ļ	3*			3	考试	
	L	_	计算机前沿技术选讲	32	16		16							4/2		1	考查	建选
	L		计算机视觉	48	48							1		6/2		3	考查	
	L	_	Oracle 数据库	48	32	16						1		6/2*		3	考试	
	L	-	软件测试	32	24	8								4/2		2	考查	
	F		Web 界面设计	32	16	16		_	_		_	<u> </u>		4/2	-	2	考查	unity sale and sales
		- No.	小(建选)	464	310	130	24	2	0	7	6	6	5	2	0	26		建选统计
			必修课	4 周+740	576		4 周+164		14	1周+9			1	0	0	44		
	-		先修课 (** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	224	224	0	0	2	2	3	5	2	0	0	0	14		
			(类)基础课	445	391	54	0	10	12	6	0	0	0	0	0	26		
			主干课 	448	362	86	33 周	0	4 2 🖽	6	7	9	0	2	0 14 E	26		
汇总	-		实践性课程 艮选课(智能系统)	33 周 2 周+128	90	38	2周	1周	2周	2周	2周	2周	0 2周+3	10 周	14 周	23		按此统计
4下心			R述珠(曾庇系统) R选课(信息安全)	2 周+128	90	16	2 周+20	0	0	0	0	5	2 周+3	0	0	10		1久此切り
	-		R选珠(信息女主) R选课(信息技术教育)	2 周+128	112	16	2 周 + 20	0	0	0	0	5	2 周+3	0	0	10		
	-		无选味(信息技术教育) 壬选课	464	310	130	24	2	0	7	6	6	2 /nj+3	2	0	26		建选统计
	H	≺ 1L1		39 周			39 周			3周	3周			10 周				たんとうじり
			合 计	+2449	1953	308	+188	3 周+30	2 周+32	+31	+22	2 周+22	2 周+9	+2	14 周	169		
劳动教	女育	(不	计入毕业总 光标体 京世					C 314 11-14	/ TH! \A \			14 224 11.1	(ed=mb \	Ī		1		.N. 164
			持得 2 学分) 学校统一安排	34	6	L	28	6 学时	(埋化)	14 字时	(14 学时	(头践)	L		2		必修
第二语	果堂	(不	计入毕业总 学科竞赛、科研项					.در	- 校或学	2.11 中						\2		选修
			長得3学分)目、论文、专利等						-1又以子	元以正						≥3		W_105
	_																	_

注: 表中"/"表示前半学期或后半学期开设; 周学时前加"Δ"表示学位课程; 周学时后加"*"表示该课程为考试课程, 否则为考查课程。

制定人: 苗敏敏 审定人: 黄 旭

1.课程设置分类

课程设置分为必修课和选修课两类。必修课包括通识必修课、专业(类)基础课、专业主干课 和实践性课程;选修课包括专业选修课(含专业限选课、专业任选课)和通识选修课。

计算机科学与技术专业课程设置情况一览表

			通识必修课						
			专业 (类) 基础课						
			专业主干课						
			读书报告						
	必		学科认知实践						
课	修		课程设计(或实验设计)						
	课	土地杂甲种田和	学科竞赛、科研实践						
程		专业实践性课程	毕业设计						
			专业见习						
			专业实习等						
			其他课程中的实践环节						
	\# \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \	专业选修课(含专业限选课、专业任选课)							
	选修课		通识选修课						

通识必修课: 学生都必须掌握的基础理论、基本技能方面的课程。通识必修课包括大学英语、高等数学等,采用"按类、分层次"教学,实施教考分离。

专业(类)基础课:各专业(类)结合本类别专业特点开设的公共专业基础课程。

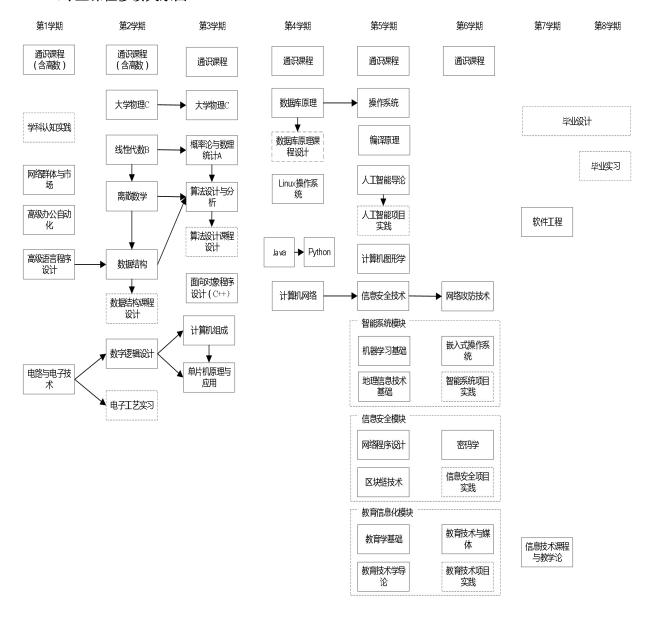
专业主干课:专业基本知识、基本理论和基本技能课程,体现专业培养目标,保证专业基本规格。

实践性课程(不含课内实验、单独开设的实验课):根据专业特点,合理安排实践教学,设立 实践性课程。实践性课程包括军事训练、读书报告、课程设计(实验设计)、实习、见习、毕业设 计(论文)等。

专业选修课程(含专业限选课、专业任选课):按专业方向设置课程模块,夯实学科专业基础、 拓宽知识面、注重学生创新精神和实践能力的培养。

通识选修课: 由通识限选课(包括大学英语类、国学经典类选修课程)和通识任选课组成。学生可以在老师的指导下,根据自己的兴趣、爱好、特长等进行自主选课。

2.专业课程修读关系图



3.课程与毕业要求的对应关系

计算机科学与技术专业各类课程与毕业要求的对应关系(不含专业选修课)

																	毕	业要	求														
课程 名称		工和 知识			问题 分析		3	设计解决	/ 方案	发	4	研究	究	5 H	使用	现 具	6	工程 社会	<u>与</u>	7 玑 和 续	订持	8	职) 规范	<u>l</u>	9 1		1	0 沟	通		项目 理	12 : 学	终身 :习
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	12-1	12-2
马克思主义基本原理									M		M								M		Н		M	Н						M		Н	Н
思想道德与法治									Н								M		Н	M		Н	Н									M	
毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论									M								M							M								M	
毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论(实践)																	L						L	L									
中国近现代史纲要									M								M			M	M			М								Н	
中国近现代史纲要 (实践)																	L			L				L									
形势与政策									M									Н	M			M		Н								M	
大学英语																												Н					M
大学生心理健康教 育(非师范)									L										М						М	М						М	М
体育与健康									L								M		M						M								
大学生职业发展与 就业指导																							Н		Н		М		Н				М
高等数学 A	Н			Н	Н	M							M																				
创新创业基础																							Н		M								
国防教育									L								M		M														
军事训练																									M	M							
大学英语类课程																												Н					M
国学经典类课程									M								M	Н		M		Н							Н				
任选课 (通识)									M									M			M								Н				
高级语言程序设计							Н									Н																	M
计算思维导论					M	Н													M														
线性代数 B	M			M		M																											
大学物理 C	M			M																													
概率论与数理统计 A	M			Н	M	M							M																				
数据结构		Н	M		M					Н	L				M																		
离散数学	M	M			M	M																											
电路与电子技术	M														M) /																
数字逻辑设计 数据库原理							M	М				M	M		M	M	M			M													
数据库原理 计算机网络			M				IVI	M				M	M		M	M				Н	_		M										
计算机组成	_	\vdash	M					M												17			IVI										
算法设计与分析	M	H	141		Н			171			L				M																		
单片机原理与应用			M				M	M			-	M				Н									M	L							
操作系统			M				<u> </u>	M				M																					
软件工程		М		M		Н					Н						M				M						Н		M	Н	Н		
编译原理		М						M							М																		
人工智能导论						M	L	<u></u>				M	Н																				
学科认知实践				L						L				M		M									L	M		M					
电子工艺实习																M										M	M						
数据库系统课程设计														M									L	M									
面向对象程序设计 (C++)课程设计												M	M	M		M																	
软件工程项目实践								L			Н			M	M											M	M			M	Н		
综合课程设计								L		M	M			M	M	M									M		M		M	M	Н		
毕业设计(论文)										M	M			M	M												Н			Н	Н		Н
毕业实习										M				M											M	Н	M		M	M	M		

注: H-高支撑 M-中支撑 L-低支撑

(二) 学生修读说明

1. "国防教育"、"军事训练"、"形势与政策"、"大学生职业发展与就业指导"、"大学生心理健康教育(非师范)"和"劳动教育"等必修课程,共计11学分不列入按学分收费范围。

2.第二课堂学分: 第二课堂是指在第一课堂以外的一切传授知识、培养能力的活动,是第一课堂的延伸和补充。第二课堂学分不列入按学分收费范围,按照《湖州师范学院学生课外学分管理办法》认定。

3.通识选修课:通识限选课须修满8个学分,大学英语类课程须修满6个学分(从附件表1中选修), 国学经典类课程须修满2个学分(从附件表2中选修)。通识任选课须修满6个学分(学生于第2学期开始修读,至少选修人文社科类通识课程2学分、艺术体育类通识课程2学分,网络修读不得超过2学分)。

4.每位学生必须修满规定的通识课程、专业基础课、专业课程与实践性课程的学分,总修读课程学分不低于169个学分,劳动教育学分不低于2个学分,第二课堂学分不低于3个学分,并同时符合学校的其他有关规定,方可毕业。

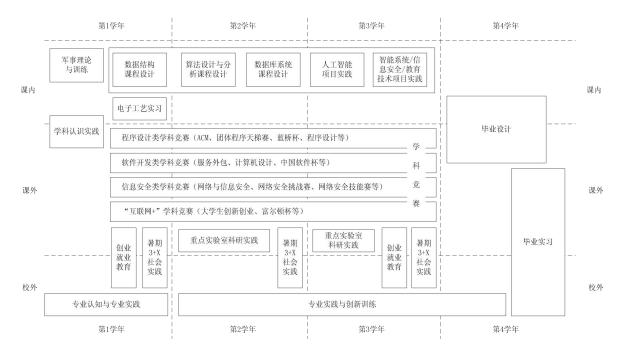
五、专业实践能力培养、技能训练体系

实践教学环节贯穿专业培养全过程,主要包括:学科认识实践、电子工艺实习、暑期 3+X 专业实践、重点实验室科研实践、相关学科竞赛、课程设计、毕业实习及毕业设计(论文),以及集中的课程实验、社会调查和各类课外科技活动等。实践教学环节按照整体性、系统性和递进性的原则进行安排。

(一) 专业实践能力培养和技能训练体系

序号	项目名称	安排学期	考核要求	具体安排
1	军事训练	1	综合评定	2 周
2	学科认知实践	1	综合评定	1 周
3	电子工艺实习	2	综合评定	1 周
4	暑期 3+X 专业实践	2, 4, 6	综合评定	3×2 周
5	重点实验室科研实践	2-6	综合评定	根据实验室安排
6	学科竞赛	2-6	综合评定	根据竞赛安排
7	数据结构课程设计	2	实验报告	1 周
8	算法设计与分析课程设计	3	实验报告	2 周
9	数据库原理课程设计	4	实验报告	2 周
10	人工智能项目实践	5	实验报告	2 周
11	智能系统项目实践/信息安全项 目实践/教育技术项目实践	6	实验报告	2 周
12	创业就业教育	2, 6	综合评定	2 周
13	毕业设计(论文)	7、8	论文	16 周
14	毕业实习	8	实习报告	8 周

(二) 四年实践教学安排路线图



六、课程结构及学时、学分分配

(一) 学分计算方法

- 1.理论课程教学(含课内实验实训):原则上16学时计1学分。
- 2.实践课程教学:专业实习、毕业设计(论文)等集中进行的必修实践教学课,按专业培养方案规定的总周数确定学分;军事训练2周计1学分。

(二)课内学时数

专业总学时为 2449 学时。

(三) 周学时数

第1-6学期每学期上课周学时原则上不低于20学时,不超过30学时。

(四)教育活动周数

每学年分上、下两个学期,原则上每学期教育、教学、复习和考试共19周。

计算机科学与技术专业教育活动时间安排表

项目				教	育、教学	学和实践活动	t			机	合
周数	课堂 教学	复习考试	专业实践	专业 见习	专业实习	毕业 论文 (设计)	国防教 育始业 教育	暑期 社会 实践	毕业 就业 教育	动	计
_	15	1					2				18
=	16	1	2					(2)			19
Ξ	16	1		2							19
四	16	1	2					(2)			19
五	16	1		2							19
六	16	1	2					(2)			19
七	8	1				10					19
八					8	6			5		19
合 计	103	7	6	4	8	16	2	(6)	5		151

七、各类数据统计表

(一) 各类课程学时数和学分数统计

专业 名称	学时总数	课程门数	必修 课学 时	选修 课学 时	课内 教学 学时	实验 教学 学时	小化学 时(30 下)	分分教课门 层类学程数	学分 总数	必修 课学 分	选修 课学 分	集性 践学节分中实教环学分	课内 教学 学分	实验 教学 学分	课外科 技活动 学分
计算机科 学与技术	2449	63	1633	816	1953	332	1501	44	169	116	53	33	115	21	3

其中:选修课学分占总学分的比例为<u>31.4</u>%;小班化教学学时占课内教学学时的比例为<u>76.9</u>%;分层分类教学课程门数占总课程门数的比例为<u>69.8</u>%。

(二) 实践性课程统计和学分数统计

类 别	课时	周数	学分	备注
课时内实验(实训)	332		21	按课时折算
通识必修课社会实践	164	2 周	7	
学科认知实践		1周	1	
电子工艺实习		1周	1	
数据结构课程设计		1周	1	
算法设计与分析课程设计		2 周	2	
数据库原理课程设计		2 周	2	
人工智能项目实践		2 周	2	
智能系统项目实践/信息安全项目实践/教育技 术项目实践		2 周	2	
军事训练		2 周	1	
毕业论文(设计)		16 周	10	
毕业实习		8 周	4	
合 计	496	39 周	54	占总学分比例 32.0%

(三) 各学期课程教学周学时统计(实践环节除外)

学期类别	1	2	3	4	5	6	7	8
通识必修课学时	16	14	9	4	0	1	0	0
通识选修课学时	2	2	3	5	2	0	0	0
专业(类)基础课学时	10	12	6	0	0	0	0	0
专业必修课学时	0	4	6	7	9	0	0	0
专业选修课学时	2	0	7	6	11	8	2	0
建议学期总的周学时	30	32	31	22	22	9	2	0

(四) 各学期考试课程统计

学期	1	2	3	4	5	6	7	8
通识课程考试 (门)	3	4	3	2	0	0	0	0
专业(类)基础课程考试(门)	3	4	2	0	0	0	0	0
专业课程考试(门)	1	1	4	4	7	1	0	0
合 计	7	9	9	6	7	1	0	0
其中教考分离门数	6	8	5	2	0	0	0	0

(五) 专业课程中跨领域课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	开课学院	课程特色	其他
1	计算思维导论	1	2	专业(类)基础课	信息工程学院	社会计算	
2	艺术设计基础	6	2	专业选修课	信息工程学院	艺术设计	
合计			4				

(六)专业课程中校地共育、就业课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	合作单位	就业领域	就业职位	其他
1	艺术设计基础	6	2	专业选修课	杭州达内	信息技术	艺术设计	
2	Web 界面设计	7	2	专业选修课	杭州达内	信息技术	艺术设计	
3	面向对象程序设 计(C++)	3	3	专业选修课	杭州甲骨 文公司	信息技术	程序员	
合计			7					

(七) 专业学位课程一览表

专业名称	学位课程名	开课学期	学分
	大学英语 Ⅱ	2	3
	数据结构	2	3
计算机科学与技术	计算机组成	3	3
	计算机网络	4	3
	操作系统	5	3

附表 1 大学英语类课程教学安排表

课程编码	课程名称	总学时	总学分	理论	实验	开课学 周学		开课学院	考核 形式	备注
神中					9四	Ξ	四		11511	
	通用英语(1)	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	高级口语	48	3	48		3		外国语学院	考试	学生
	高级写作(1)	48	3	48		3		外国语学院	考试	根据
	高级口语与写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	要求,
	视听说	48	3	48		3		外国语学院	考试	按照
	实用英语写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	自己 的英
	学术英语写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	语水
	英汉翻译	48	3	48		3		外国语学院	考试	平和
	翻译与写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	兴趣
	中级口译	48	3	48		3		外国语学院	考试	选修3
	口语与写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	学分。
	其他技能类课程	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	通用英语(2)	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	高级写作(2)	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	英语演讲	48	3	48			3	外国语学院	考试	学生
	英美概况	48	3	48			3	外国语学院	考试	根据
	英美文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	要求,
	西方文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	按照
	美国文学	48	3	48			3	外国语学院	考试	自己
	美国社会与文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	的英
	英国社会与文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	语水 平和
	跨文化交际	48	3	48			3	外国语学院	考试	子和 兴趣
	中国文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	・
	英美社会与文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	学分。
	英语国家概况	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	其他文化类课程	48	3	48			3	外国语学院	考试	

附表 2 国学经典类选修课程教学安排表

细织炉和	细和女物	学时	学分	学期和	周学时	开课学	考核	夕计
课程编码	课程名称	子門	子ガ	_	=	院	方式	备注
1100000059	国学智慧与君子人格修养 The Wisdom of Chinese Traditional Culture and the Cultivation of Gentleman Personality	32	2	2		文学院	考查	
1100000060	中国古典诗词品鉴 Appreciation of Chinese Classical Poetry	32	2	2		文学院	考查	
1100000061	中国新文学名篇赏析 Masterpiece Appreciation of Chinese New Literature	32	2	2		文学院	考查	
0110000006	大学语文 College Chinese	32	2	2		文学院	考查	
1100000062	君子礼仪与大学生形象塑造 The Perfect Etiquette and Image-Building of College Students	32	2	2		教师教 育学院	考查	
1100000063	经典影视鉴赏与人格养成 Classical Film Appreciation and Personality Cultivation	32	2	2		文学院	考查	

附表 3 计算机科学与技术专业课程英汉名称对照表

序号	课程名称	英文名称
1	马克思主义基本原理	Fundamental Principles of Marxism
2	思想道德与法治	Ideological Moral Cultivation and Law Basics
3	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology
4	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论(实践)	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology (Practice Course)
5	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern History
6	形势与政策	Situation and Policy
7	大学英语	College English
8	大学生心理健康教育(非师范)	University Student Psychologically Healthy Education (Non-normal)
9	体育与健康	Physical Education
10	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Career Guidance for College Students
11	高等数学 A	Advanced Mathematics (A)
12	创新创业基础	Introduction to Innovation and Entrepreneurship
13	国防教育	National Defence Education
14	军事训练	Military Training
15	电子信息类专业导论	Introduction to Major of Electronics and Information Engineering
16	高级语言程序设计	Advanced Programming Language
17	计算思维导论	Introduction to Computational Thinking
18	线性代数 B	Linear Algebra (B)
19	大学物理 C	College Physics (C)
20	计算机导论	Introduction to Computer Science
21	数据结构	Data Structure
22	数据库原理	Database Principles
23	计算机网络	Computer Networks
24	操作系统	Operating System
25	软件工程	Software Engineering
26	离散数学	Discrete Mathematics
27	计算机组成	Computer Composition
28	算法设计与分析	Algorithm Design and Analysis
29	学科认知实践	Cognitive Practice of Discipline
30	专业见习	Professional Probation
31	数据结构课程设计	Course Exercise in Data Structure
32	数据库系统课程设计	Course Exercise in Database
33	综合课程设计	Comprehensive Practice
34	毕业设计(论文)	Graduation Project (Thesis)
35	毕业实习 - 大数据八年世子	Graduation Field Work
36	大数据分析技术	Big Data Analysis Technology
37	大数据开发平台	Big Data Development Platform Introduction to Artificial Intelligence
38	人工智能导论 数值计算方法	Introduction to Artificial Intelligence Numerical Calculation Method
40	机器学习	Machine Learning
41	机器学习基础	Fundamentals of Machine Learning
42	智能信息处理	Intelligent Information Processing
43	网络程序设计	Network Programming
44	嵌入式操作系统	Embedded Operating System
45	分布式系统	Distributed System
43	刀叩八尔汎	Distributed System

序号	课程名称	英文名称
46	网络攻防技术	Hacking and Defence
47	移动计算技术	Mobility Technology
48	移动应用开发	Mobile Application Design
49	移动设备界面设计	Mobile UI Design
50	高级办公自动化	Advanced Office Automation
51	面向对象程序设计	Object-Oriented Programming
52	数字电子与逻辑设计	Digital Electronics and Logic Design
53	汇编与接口	Assembly and Interface
54	数据库原理实验	Curriculum Design of Database Principle
55	概率论与数理统计 A	Probability and Statistics (A)
56	编译原理	Fundamentals of Compiling
57	计算机图形学	Computer Graphics
58	数字图像处理	Digital Image Processing
59	网络工程课程设计	Course Exercise in Network Engineering
60	软件工程课程设计	Course Exercise in Software Engineering
61	计算机前沿技术	Computer Frontier Technology
62	计算机体系结构	Computer Architecture
63	专业英语	Specialized English
64	计算机视觉	Computer Vision
65	C++程序设计	C++ Programming
66	J2EE 程序设计	J2EE Programming
67	中文信息处理	Chinese Nature Language Processing
68	信息安全技术	Information Security Technology
69	Linux 操作系统	Linux Operating System
70	单片机原理与应用	Principle and Application of Microcontroller
71	物联网工程导论	Introduction to Internet of things Engineering
72	组网与网络管理	Network Management
73	区块链技术	Blockchain Technology
74	Oracle 数据库	Oracle Database
75	心理学基础	Foundations of Psychology
76	教育学基础	Fundamentals of Pedagogy
77	信息技术课程与教学论	Curriculum and Pedagogy of IT
78	软件测试	Software Test
79	艺术设计基础	Art Design Basis
80	Web 应用	Web Applications
81	Web 界面设计	Designing Web Interfaces
82	Java 程序设计	Java Programming
83	Python 程序设计	Python Programming
84	地理信息技术基础	Foundations of Geographic Information Technologies
85	智能系统项目实践	Practice of Intelligent System Project
86	信息安全项目实践	Practice of Information Security Project
87	教育技术学导论	Introduction to Educational Technologies
88	教育技术与媒体	Educational Technologies and Teaching Media
89	教育技术项目实践	Practice of Educational Technologies Project
90	工程伦理	Engineering Ethics

物联网工程专业本科培养方案和指导性教学计划

一、培养目标与基本规格

(一) 专业名称和代码

专业名称: 物联网工程

专业代码: 080905

(二) 培养目标

本专业面向国家战略性新兴产业发展需求,立足湖州、服务浙江,对接地方经济社会发展与产业智能化升级,注重君子人格培养,强化"明体达用"要求,融合自然科学知识、工程技术能力、良好人文精神,培养具备扎实的物联网相关基本理论,掌握物联网感知、传输、处理等相关技术,能胜任物联网应用系统规划、分析、设计、开发、部署、运维等工作的高素质应用型人才。

本专业毕业生在毕业后5年左右预期达到以下目标:

- 1. 具有解决物联网及相关领域复杂工程问题所需要的宽广的工程科学知识、工程技术知识和工程环境知识,熟悉本行业国内外的应用现状和发展趋势。
- 2. 具有较强的法律意识、较高道德水准、良好职业素养,在工程实践或技术开发中理解并遵守 道德规范、法律法规。
- 3. 具有良好的团队合作精神以及组织协调和交流沟通能力,能够在实际工作中适应不同角色, 能够成为团队的骨干成员或者领导者并有效发挥作用。
- **4.** 具有良好的品德和人文科学素养,具备较好的独立从事物联网及相关领域工程项目的创新实践能力。
- 5. 能够积极主动适应社会环境、技术的发展变化,能够运用现代信息技术获取信息,拥有终身 学习的习惯和自主学习的能力。

(三)专业特色

本专业针对区域物联网技术与经济社会发展需求,开设物联网数据通信、物联网信息安全两个培养方向,依托 RFID 物联网技术浙江省工程实验室、湖州市农业物联网技术研究重点实验室以及物联网联合实验室,在注重专业理论知识体系架构的同时,加强学生工程实践能力和应用创新能力的培养,切实加强学科融合,密切联系地方产业,不断深化产学研合作,构建以工作任务和工作过程为导向的"工学结合,学、教、做一体化"的人才培养模式,在课程设置、实验实训、毕业设计等方面与地方产业和教师科研项目进行深度融合。

(四) 毕业要求

掌握软件开发、数据库设计、射频识别、无线传感网络等方面基本知识,具备采用 Java、Android、 JSP 等基本编程工具进行程序设计的能力,能够就物联网工程领域复杂工程问题提出解决方案,并能与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令,还要求具备一定的国际视野,能够在跨学科、跨文化背景下进行沟通和交流。具体要求如下:

- 1. 工程知识: 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决物联网领域复杂工程问题。
- 1-1 掌握数学、自然科学、工程基础、计算机专业知识,并能够用于理解与描述复杂工程问题,建立模型。
 - 1-2 能够对模型进行分析,并提出切实可行的解决思路。
 - 1-3 能够将物联网技术基础和专业知识用于对复杂工程问题解决方案的分析与优化。
- 2. 问题分析: 能够应用数学、自然科学、工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析物 联网工程领域的复杂工程问题,以获得有效结论。
 - 2-1 能够运用数学、自然科学、工程数学的基本原理,识别和表达物联网工程领域的复杂工程问题。
- 2-2 能够针对具体的物联网复杂工程问题选择合适的数学模型,并能够通过理论分析或实验手段判断 其正确性和有效性。
- 2-3 能够从数理科学与工程科学角度,结合文献研究对复杂工程问题解决方案进行分析,并能够掌握解决方案优化方法。
- 3. 设计/开发解决方案: 能够针对物联网工程领域的复杂问题设计解决方案, 开发满足特定需求的系统、模块或流程, 并能在设计和开发环节中体现创新意识, 考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素。
- 3-1 掌握计算机程序设计方法和算法,掌握主要的程序设计语言并具备语言自学能力,熟悉主流的计算机软件开发技术和平台,具备计算机信息系统或嵌入式系统的开发能力。
 - 3-2 掌握物联网工程技术核心知识,具备物联网系统的项目方案设计能力。
 - 3-3 在解决方案设计中,具有综合考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境的意识。
 - 3-4 在解决方案的具体设计环节中,具有创新意识。
- 4. 研究: 能够基于科学原理并采用科学方法对物联网工程领域的复杂工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
 - 4-1 能够基于科学原理并采用科学方法对物联网工程领域的复杂工程问题进行分解。
 - 4-2 针对物联网复杂工程问题,能够运用本专业相关原理和知识设计实验方案,并进行合理实施。
 - 4-3 能够对已获得的实验数据进行整理、分析,并能通过信息综合得出有效结论。
- 5. 使用现代工具: 能够针对物联网工程领域的复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。
 - 5-1 针对物联网工程领域的复杂工程问题,能够选择和使用适合的信息检索工具获取信息。
 - 5-2 能够选择、开发恰当的技术工具用于描述、模拟和预测计算机复杂工程问题。
 - 5-3 能够针对物联网系统软硬件开发需要选择和使用合适的平台和开发工具,并能够理解其局限性。
- 6. 工程与社会: 能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价物联网工程实践和复杂工程问题解决 方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。
 - 6-1 能够合理分析物联网工程与社会、健康、安全、法律及文化之间的关系。
 - 6-2 能够理解在物联网工程实践中应承担的社会、健康、安全、法律以及文化责任。
 - 6-3 能够评价物联网工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响。
- 7. 环境和可持续发展: 能够理解和评价针对物联网工程领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
 - 7-1 了解国家信息产业发展的宏观政策,能够理解和评价物联网复杂工程问题解决方案、专业工程实

践与环境、社会可持续发展的辩证关系。

- 7-2 能够在物联网复杂工程问题解决方案中,考虑与环境、社会的和谐可持续发展。
- 8. 职业规范:具有人文社会科学素养,社会责任感,能够在物联网工程实践中理解并遵守工程职业道 德和规范,履行职责。
- 8-1 具有人文社会科学素养,在信息技术领域的工程实践过程中,能兼顾文化、哲学、历史、审美等方面的影响,并能够考虑经济、环境、法律、伦理等各种制约因素。
 - 8-2 理解并遵守工程职业道德和规范,具有强烈的事业心与责任感,能够很好地履行职责。
 - 8-3 树立服务国家、服务人民的责任意识,具有强烈的社会责任感,并在工程实践中自觉遵守。
- 9. 个人和团队:具备团队协作的意识和能力,能够在多学科背景下的团队承担个体、团队成员以及负责人的角色。
 - 9-1 具备团队协作精神,能够与团队其他成员进行积极有效的沟通。
 - 9-2 在多学科背景下,能够胜任团队中的个体、团队成员及负责人角色。
- 10. 沟通:能够就物联网工程领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令,并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
 - 10-1 能够就物联网复杂工程问题撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。
- 10-2 至少具备一门外语的应用能力,对物联网相关技术国际研究前沿有初步了解,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
 - 10-3 能够就物联网复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。
 - 11. 项目管理: 理解并掌握物联网工程领域工程管理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。
 - 11-1 能够理解并掌握工程管理原理,具备一定的成本意识。
 - 11-2 能够在多学科环境下进行工程管理和经济分析。
 - 12. 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力。
 - 12-1 有积极向上的价值观,具备自主学习和终身学习的意识。
 - 12-2 养成良好学习习惯,掌握良好学习方法,具有一定的探索知识和适应发展的能力。

毕业要求对培养目标支撑关系如下表所示。

培养目标与毕业要求矩阵关系表

毕业要求			培养目标		
十里安水	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1			M		M
毕业要求 2			M	M	
毕业要求 3	M		L	M	
毕业要求 4			Н	L	
毕业要求 5			M	M	M
毕业要求 6	L				Н
毕业要求 7	M			M	M
毕业要求8	Н			L	
毕业要求 9		M		M	
毕业要求 10		M		M	M
毕业要求 11	M	M		M	
毕业要求 12				Н	L

二、学制与学位

(一) 学制和修业年限

标准学制为4年,在校修业年限为3~6年。

(二) 最低毕业学分和授予的学位

最低毕业总课程学分为169学分,授予工学学士学位。

三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科

计算机科学与技术、信息与通信工程。

(二) 主干课程

数据结构、算法设计与分析、计算机组成、数据库原理、计算机网络、操作系统、RFID 原理及应用、无线传感器网络、电路与电子技术、物联网通信技术、传感器技术与应用、物联网工程设计与实施。

(三) 学位课程

大学英语 II、数据结构、计算机组成、计算机网络、操作系统。学生修读学位课程的学分绩点 须达到《湖州师范学院学士学位授予条例》中规定的最低要求,方可获得学士学位。

四、课程设置及修读说明

(一) 物联网工程专业教学计划课程设置表

				课程学	时数				按学	年、学期	分配						
课程	课程	''' 10 ft 15					第一	学年		学年	第三	学年	第四	学年	学	考核	备
类别	编码	课程名称	总 计	授 课	实验	实践与 实训	_ 15	= 18	<u>=</u> 18	四 18	五 18	六 18	七 16	八 16	分数	方式	注
		马克思主义基本原理	48	48				3*							3	考试	
		思想道德与法治	45	45			3								3	考查	
		毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论	64	64					4*						4	考试	
		毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论(实践)	1周			1周			1周						1	考查	
通		中国近现代史纲要	32	32						2					2	考查	
,,,,		中国近现代史纲要(实践)	1周			1周				1周					1	考查	
识		形势与政策	48	12		36	每学期	8 学时,	其中理论	2 学时,	实践(5 学时			2	考查	学分组成 0.3×5 + 0.5
必		劳动教育	34	6		28	6 学 (理			学时 :践)	14 ² (实				2	考查	学分组成 0.4 +0.8×2 课时和学分均单列
修		大学英语	93	93			3*	Δ3*							6	考试	
188		大学生心理健康教育(非师范)	24	24				2							2	考查	网络学习8课时
课		体育与健康	144	16		128	2*	2*	2*	2*					4	考试	
e je		大学生职业发展与就业指导	24	24					1			1			2	考查	网络、课外学习8课时
		高等数学 A	154	154			6*	4*							9	考试	
		创新创业基础	32	32					2						2	考查	
		国防教育	32	32			2								2	考查	
		军事训练	2 周			2周	2周								1	考查	
		小 计	4 周+740	576	0	4周+164	2 周+16	14	1周+9	1周+4	0	1	0	0	44		
通识		大学英语类课程	96	96					3*	3*					6	考试	见附表 1
选修		国学经典类课程	32	32			2								2	考查	见附表 2
课		任选课(建议选修学期)	96	96				2		2	2				6		任选6学分
		小 计	224	224	0	0	2	2	3	5	2	0	0	0	14		
		高级语言程序设计	64	48	16		4*								4	考试	
专		计算思维导论	45	45			3*								2	考试	
1/2		电路与电子技术	48	40	8		3*								3	考试	
(类)		线性代数 B	32	32				2*							2	考试	
基		大学物理 C	96	82	14			3*	2+(1)*						6	考试	
础		离散数学	48	48	4.6			3*							3	考试	
课		数字逻辑设计	64	48	16			4*	2.5						3	考试	
		概率论与数理统计 A	48	48			10	- 12	3*						3	考试	
		小 计	445	391	54	0	10	12	6	0	0	0	0	0	26	4-/-XE	
		数据结构 算法设计与分析	64 48	54 32	10 16			Δ4*	3*						3	考试	
		计算机组成			8						-				3	考试	
专		世界机组成 数据库原理	48 48	40	8				Δ3*	3*	-				3	考试	
业主		対 計算机 関係	48 64	48	16					3* Λ4*					3	考试	
土		操作系统	48	48	8					Δ4**	Λ3*				3	考试	
课		保作系统 RFID 原理及应用	48	24	24						3*				3	考试	
W.		无线传感器网络	48	40	8)"	3*			3	考试	
		工线传感	48	326	90	0	0	4	6	7	6	3	0	0	24	与风	
	l	4), М	710	320	70	U	U	-	1 0	· /	1 0	ا ا	U	U	44	l	

续表:

	安 八			课程学	时数				按学	年、学期	分配				学		
课程	课程	课程名称	总	授	实	实践与	第一			学年	_	学年	_	学年	子分	考核	备
类别	编码	W IT H 10.	计	课	验	实训	-	=	三	四	五	六	七	八	数	方式	注
		学科认知实践	1周			1周	15 1周	18	18	18	18	18	16	16	1	考查	报告参观
ł		电子工艺实习	1周			1周	1 /=j	1周							1.5	考查	1以 口 多 火
专		数据结构课程设计	1周			1周		1周							1.5	考查	
业		算法设计与分析课程设计	2周			2周		1 /-9	2周						2	考查	
实		数据库原理课程设计	2周			2周				2周					2	考查	
践性		RFID 原理及应用课程设计	2周			2周					2周				2	考查	
课		无线传感器网络课程设计	2周			2周						2周			2	考查	
程		毕业设计(论文)	16周			16周							10 周	6周	10		
		毕业实习	8周			8周								8周	4		
	1	小计	35 周	0	0	35 周	1周	2周	2周	2周	2周	2周	10 周	14周		-te > b	
专业		单片机原理与应用	64	52	12				4*		2*				3	考试	
限选		网络程序设计 传感器技术与应用	48 48	32	16 10						3*				3	考试 考试	
课		物联网通信技术	40	32	8						3.	3*			2	考试	
	IH	小 计	200	154	46	0	0	0	4	0	6	3	0	0	11	75 ILL	
t		信息安全技术	48	36	70	12		-	-		3*	-	"		3	考试	
	物联	物联网控制技术	40	32	8						-	3*			2	考试	
	网信	嵌入式系统	48	32	16							3*			3	考试	
	息安全	网络攻防技术	48	40	8							3			3	考查	
	土.	小 计	184	140	32	12	0	0	0	0	3	9	0	0	11		
Ţ		高级办公自动化	32	16	16		2*								2	考试	建选
ļ		计算机导论	32	32			2								2	考查	- Drood
ļ		面向对象程序设计(C++)	48	32	16				3*	42.75				_	3	考试	建选
-		Java 程序设计	32	16	16				-	4*/2					1.5	考试	建选 1-8 周
ŀ		Python 程序设计 计算机体系结构	32 32	16 32	16					4*/2					1.5	考试 考查	建选 9-16 周
ŀ		TI异机评系结构 Linux 操作系统	48	40	8					3					3	考查	建选
ŀ		物联网工程导论	32	32	0					2*					2	考试	建选
t		数值计算方法	48	32	16					3*					3	考试	ÆÆ
İ		移动计算技术	64	56	8						4*				3	考试	
İ		汇编与接口	64	48	16						4*				3	考试	
专		数字图像处理	64	48	16						4*				3	考试	
业		JavaEE 程序设计	64	32		32					4				3	考查	
任选		工程伦理	32	24		8						2			2	考查	建选
课		嵌入式系统	48	32	16							3*			3	考试	建选
(至		移动应用开发	48	32	16							3			3	考查	
少		移动设备界面设计	32	24	8							2			2	考查	
选		计算机图形学 人工智能导论	48 48	26	22							3*			3	考试 考试	建选
修		机器学习基础	32	36	12 0							2			2	考查	建地
24 学		专业英语	32	32	0							2			2	考查	
分)		软件工程课程设计	64	- 52		64						4			4	考查	
"		中文信息处理	48	32		16						3			3	考查	
Ī		艺术设计基础	32	24	8							2			2	考查	
		Web 应用	48	32	16							3			3	考查	
		区块链技术	32	32								2*			2	考试	
1		物联网工程设计与实施	48	40	8								3*		3	考试	建选
		计算机前沿技术选讲	32	16		16							4/2		1	考查	
ļ		计算机视觉	48	48	1.0				-	-			6/2		3	考查	
ŀ		Oracle 数据库	48 32	32	16								6/2*		2	考试	
ŀ		软件测试 Web 界面设计	32	24 16	8 16								4/2		2	考查	
ŀ		小 计(建选)	400	284	108	8	2	0	3	8	0	8	3	0	24	75旦	建选统计
	通	识必修课	4 周+740	576	0	4周+164		14	1周+9	1周+4	0	1	0	0	44		ALASSIII
		识选修课	224	224	0	0	2	2	3	5	2	0	0	0	14		
	ŧ	业(类)基础课	445	391	54	0	10	12	6	0	0	0	0	0	26		
	_	业主干课	416	326	90	0	0	4	6	7	6	3	0	0	24		
汇总	1 -	业实践性课程	35 周	0	0	35 周	1周	2周	2周	2周	2周	2周	10 周	14周	26		
11-10	4	业限选课(物联网数据通信)	200	154	46	0	0	0	4	0	6	3	0	0	11		按此统计
		业限选课(物联网信息安全)	184	140	32	12	0	0	0	0	3	9	0	0	11		ade set. (2-2)
	ŧ	业任选课(建选)	400	284	108	8	2	0	3	8	0	8	3	0	24		建选统计
	音 年 +2425 1955 298 +172			39 周 +172	3 周+30	2 周 +32	3 周+31	3 周+24	2 周 +14	+15	10 周 +3	14周	169				
		5计入毕业总 获得 2 学分) 学校统一安排	34	6		28	6 学时((理论)	14 学时	(实践)		学时 践)			2		必修
		计入毕业总 获得 3 学分)					学校	或学院;	人定						≥3		选修

注: 表中"/"表示前半学期或后半学期开设;周学时前加" Δ "表示学位课程;周学时后加"*"表示该课程为考试课程,否则为考查课程。

制定人: 苗敏敏 审定人: 黄 旭

1.课程设置分类

课程设置分为必修课和选修课两类。必修课包括通识必修课、专业(类)基础课、专业主干课和实践性课程:选修课包括专业选修课(含专业限选课、专业任选课)和通识选修课。

物联网工程专业课程设置情况一览表

			通识必修课 专业(类)基础课								
		专业主干课									
	必		读书报告								
\m_	~		学科认知实践								
课	修		课程设计(或实验设计)								
		上,小, 合, 种, 油, 种	学科竞赛、科研实践								
程	课	专业实践性课程	毕业设计								
7.5			专业见习								
			专业实习等								
		其他课程中的实践环节									
	选修课	专业选修课(含专业限选课、专业任选课)									
			通识选修课								

通识必修课: 学生都必须掌握的基础理论、基本技能方面的课程。通识必修课包括大学英语、高等数学等,采用"按类、分层次"教学,实施教考分离。

专业(类)基础课:各专业(类)结合本类别专业特点开设的公共专业基础课程。

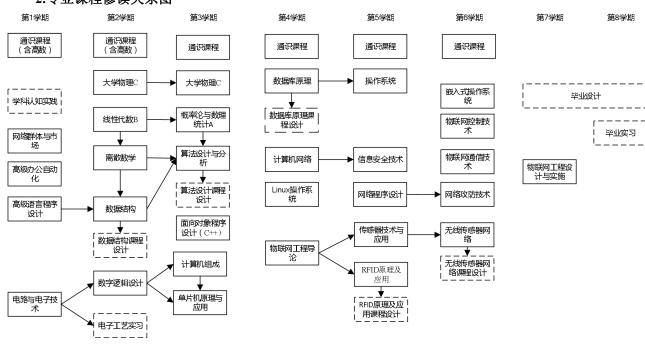
专业主干课:专业基本知识、基本理论和基本技能课程,体现专业培养目标,保证专业基本规格。

实践性课程(不含课内实验、单独开设的实验课):根据专业特点,合理安排实践教学,设立实践性课程。实践性课程包括军事训练、读书报告、课程设计(实验设计)、实习、见习、毕业设计(论文)等。

专业选修课程(含专业限选课、专业任选课):按专业方向设置课程模块,夯实学科专业基础、拓宽知识面、注重学生创新精神和实践能力的培养。

通识选修课: 由通识限选课(包括大学英语类、国学经典类选修课程)和通识任选课组成。学生可以在老师的指导下,根据自己的兴趣、爱好、特长等进行自主选课。

2.专业课程修读关系图



3.课程与毕业要求的对应关系

物联网工程专业各类课程与毕业要求的对应关系(不含专业选修课)

																	毕:	业要	求														
课程名称	l	工和知识			问题 分析		3	设计 决7		定解	4	研	究		使用			工和 5社:		7 玩 和 续 数	丁持		职业 规范		9 1		1	0 沟	通		项目 ·理		终身
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3			8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	12-1	12-2
马克思主义基本 原理									M		M								M		Н		M	Н						M		Н	Н
思想道德与法治									Н								M		Н	M		Н	Н									M	
毛泽东思想和中国																																	
特色社会主义理论 体系概论									M								M							M								M	
毛泽东思想和中国																																	
特色社会主义理论																	L						L	L									
体系概论(实践)																																	
中国近现代史纲要									M								M			M	M			M								Н	
中国近现代史纲要																	L			L				L									
(实践)																	L																
形势与政策									M									Н	M			M		Н								M	
大学英语																			_									Н					M
大学生心理健康教 育(非师范)									L										M						M	M						M	M
体育与健康									L								M		M						M								
大学生职业发展与									L								141		171								_		<u> </u>				
就业指导																							Н		Н		M		Н				M
高等数学 A	Н			Н	Н	M							M																				
创新创业基础																							Н		M								
国防教育									L								M		M														
军事训练																									M	M							
大学英语类课程																												Н					M
国学经典类课程									M								M	Н		M		Н							Н				
任选课(通识)									M									M			M								Н				
高级语言程序设计							Н									Н																	M
计算思维导论					M	Н													M														
线性代数 B	M			M		M																											
大学物理 C	M			M																													
概率论与数理统计	M			Н	M	M							M																				
A 数据结构		11	M		M					11	т				M				-														
	M	М	M		M	M				Н	L				M																		
电路与电子技术	M	IVI			IVI	IVI									M																		
数字逻辑设计	171											M	_		M		M		_	M													
数据库原理							M	M				M	M		M	M	171			101													
计算机网络			M				141	171				141	141		141	171				Н			M										
计算机组成			M					M																									
算法设计与分析	M				Н						L				M																		
单片机原理与应用			M				M	M				M				Н									M	L							
操作系统			M					M				M																					
RFID 原理及应用		M		M		Н					Н						M													Н	Н		
无线传感器网络		Н				M						M	Н																				
学科认知实践				L						L				M		M									L	M		M					
电子工艺实习																M										M	M						
数据库原理课程 设计														M									L	M									
数据结构课程设计		Н										M	M	M		M																	
算法设计与分析课								L			Н			М	М											M	М			М	Н		
程设计 RFID 原理及应用			_					F	_	_			<u> </u>	<u> </u>								<u> </u>	-	<u> </u>		-	<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>		
课程设计								L		M	M			M	M	M									M		M		M	M	Н		
无线传感器网络课 程设计			M			M			Н																	L							
毕业设计(论文)										_	M			M	M												Н			Н	Н		Н
毕业实习				1			1			M				M											M	Н	M		M	M	M		

注: H-高支撑 M-中支撑 L-低支撑

(二) 学生修读说明

- 1. "国防教育"、"军事训练"、"形势与政策"、"大学生职业发展与就业指导"、"大学生心理健康教育(非师范)"和"劳动教育"等必修课程,共计11学分不列入按学分收费范围。
- 2.第二课堂学分: 第二课堂是指在第一课堂以外的一切传授知识、培养能力的活动,是第一课堂的延伸和补充。第二课堂学分不列入按学分收费范围,按照《湖州师范学院学生课外学分管理办法》认定。
- 3.通识选修课:通识限选课须修满8个学分,大学英语类课程须修满6个学分(从附件表1中选修),国学经典类课程须修满2个学分(从附件表2中选修)。通识任选课须修满6个学分(学生于第2学期开始修读,至少选修人文社科类通识课程2学分、艺术体育类通识课程2学分,网络修读不得超过2学分)。
- 4.每位学生必须修满规定的通识课程、专业基础课、专业课程与实践性课程的学分,总修读课程学分不低于169个学分,劳动教育学分不低于2个学分,第二课堂学分不低于3个学分,并同时符合学校的其他有关规定,方可毕业。

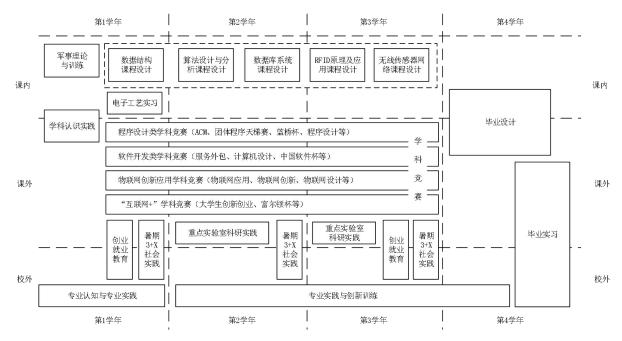
五、专业实践能力培养、技能训练体系

实践教学环节贯穿专业培养全过程,主要包括:学科认识实践、电子工艺实习、暑期 3+X 专业实践、重点实验室科研实践、相关学科竞赛、课程设计、毕业实习及毕业设计(论文),以及集中的课程实验、社会调查和各类课外科技活动等。实践教学环节按照整体性、系统性和递进性的原则进行安排。

(一) 专业实践能力培养和技能训练体系

序号	项目名称	安排学期	考核要求	具体安排
1	军事训练	1	综合评定	2 周
2	学科认知实践	1	综合评定	1 周
3	电子工艺实习	2	综合评定	1 周
4	暑期 3+X 专业实践	2, 4, 6	综合评定	3×2 周
5	重点实验室科研实践	2-6	综合评定	根据实验室安排
6	学科竞赛	2-6	综合评定	根据竞赛安排
7	数据结构课程设计	2	实验报告	1 周
8	算法设计与分析课程设计	3	实验报告	2 周
9	数据库原理课程设计	4	实验报告	2 周
10	RFID 原理及应用课程设计	5	实验报告	2 周
11	无线传感器网络课程设计	6	实验报告	2 周
12	创业就业教育	2, 6	综合评定	2 周
13	毕业设计(论文)	7、8	论文	16 周
14	毕业实习	8	实习报告	8 周

(二) 四年实践教学安排路线图



六、课程结构及学时、学分分配

(一) 学分计算方法

- 1.理论课程教学(含课内实验实训):原则上16学时计1学分。
- 2.实践课程教学:专业实习、毕业设计(论文)等集中进行的必修实践教学课,按专业培养方案规定的总周数确定学分;军事训练2周计1学分。

(二)课内学时数

专业总学时为 2425 学时。

(三) 周学时数

第 1-6 学期每学期上课周学时原则上不低于 20 学时,不超过 30 学时。

(四)教育活动周数

每学年分上、下两个学期,原则上每学期教育、教学、复习和考试共19周。

物联网工程专业教育活动时间安排表

				教育、	教学和实	Ç践活动					
周数学期	课堂 教学	复习考试	专业实践	专业 见习	专业实习	毕业论 文(设 计)	国防教 育始业 教育	暑期 社会 实践	毕业 就业 教育	机 动	合 计
_	15	1					2				18
	16	1	2					(2)			19
Ξ	16	1	2								19
四	16	1	2					(2)			19
五	16	1	2								19
六	16	1	2					(2)			19
七	8	1	·			10					19
八			·		8	6			5		19
合 计	103	7	10	0	8	16	2	(6)	5		151

七、各类数据统计表

(一) 各类课程学时数和学分数统计

专业名称	学时总数	课程门数	必修 课学 时	选修 课学 时	课内 教学 学时	实验 教学	小班 化学时 (30 人下)	分分教课门层类学程数	学分 总数	必修 课学 分	选修 课学 分	集性践学节分 中实教环学	课内 教学 学分	实验 教学 学分	课外 科技 动 学分
物联网 工程	2425	62	1601	824	1955	306	1469	44	169	118	51	34	116	19	3

其中:选修课学分占总学分的比例为_30.2%;小班化教学学时占课内教学学时的比例为_75.1%;分层分类教学课程门数占总课程门数的比例为_71.0%。

(二) 实践性课程统计和学分数统计

类 别	课时	周数	学分	备注
课时内实验(实训)	306		19	按课时折算
通识必修课社会实践	164	2 周	7	
学科认知实践		1周	1	
电子工艺实习		1周	1.5	
数据结构课程设计		1周	1.5	
算法设计与分析课程设计		2 周	2	
数据库原理课程设计		2 周	2	
RFID 原理及应用课程设计		2 周	2	
无线传感器网络课程设计		2 周	2	
军事训练		2 周	1	
毕业论文(设计)		16周	10	
毕业实习		8周	4	
合 计	470	39 周	53	占总学分比例 31.4%

(三) 各学期课程教学周学时统计(实践环节除外)

学 期 类别	1	2	3	4	5	6	7	8
通识必修课学时	16	14	9	4	0	1	0	0
通识选修课学时	2	2	3	5	2	0	0	0
专业(类)基础课学时	10	12	6	0	0	0	0	0
专业必修课学时	0	4	6	7	6	3	0	0
专业选修课学时	2	0	7	8	6	11	3	0
建议学期总的周学时	30	32	31	24	14	15	3	0

(四) 各学期考试课程统计

学期	1	2	3	4	5	6	7	8
通识课程考试(门)	3	4	3	2	0	0	0	0
专业(类)基础课程考试(门)	3	4	2	0	0	0	0	0
专业课程考试 (门)	1	1	4	5	4	3	1	0
合 计	7	9	9	7	4	3	1	0
其中教考分离门数	6	8	5	2	0	0	0	0

(五) 专业课程中跨领域课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	开课学院	课程特色	其他
1	计算思维导论	1	2	专业(类)基础课	信息工程学院	社会计算	
合计			2				

(六)专业课程中校地共育、就业课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	合作单位	就业领域	就业职位	其他
1	物联网通信技术	6	3	专业选修课	湖州联通	物联网、通信	网络运维	
2	物联网工程设计 与实施	7	3	专业选修课	湖州联通	物联网	网络运维	
合计			6					

(七)专业学位课程一览表

专业名称	学位课程名	开课学期	学分
	大学英语 Ⅱ	2	3
	数据结构	2	3
物联网工程	计算机组成	3	3
	计算机网络	4	3
	操作系统	5	3

附表 1 大学英语类课程教学安排表

课程 编码	课程名称	总学时	总学分	理论	实验	开课学 周学		开课学院	考核 形式	备注
케버버				15	1 3 四	三	四		11516	
	通用英语(1)	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	高级口语	48	3	48		3		外国语学院	考试	学生
	高级写作(1)	48	3	48		3		外国语学院	考试	根据
	高级口语与写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	要求,
	视听说	48	3	48		3		外国语学院	考试	按照
	实用英语写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	自己的英
	学术英语写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	语水
	英汉翻译	48	3	48		3		外国语学院	考试	平和
	翻译与写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	兴趣
	中级口译	48	3	48		3		外国语学院	考试	选修3
	口语与写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	学分。
	其他技能类课程	48	3	48		3		外国语学院	考试] , , , ,
	通用英语(2)	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	高级写作(2)	48	3	48			3	外国语学院	考试]
	英语演讲	48	3	48			3	外国语学院	考试	学生
	英美概况	48	3	48			3	外国语学院	考试	根据
	英美文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	要求,
	西方文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	按照
	美国文学	48	3	48			3	外国语学院	考试	自己的英
	美国社会与文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	语水
	英国社会与文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	平和
	跨文化交际	48	3	48			3	外国语学院	考试	兴趣
	中国文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	. 选修 3
	英美社会与文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	学分。
	英语国家概况	48	3	48			3	外国语学院	考试] ','°
	其他文化类课程	48	3	48			3	外国语学院	考试	1

附表 2 国学经典类选修课程教学安排表

课程编码	课程名称	学时	学分	学期和	周学时	开课学院	考核	备注
	体性有机	_ +,	1 71	_	_	刀床子院	方式	田江
1100000059	国学智慧与君子人格修养 The Wisdom of Chinese Traditional Culture and the Cultivation of Gentleman Personality	32	2	2		文学院	考查	
1100000060	中国古典诗词品鉴 Appreciation of Chinese Classical Poetry	32	2	2		文学院	考查	
1100000061	中国新文学名篇赏析 Masterpiece Appreciation of Chinese New Literature	32	2	2		文学院	考査	
0110000006	大学语文 College Chinese	32	2	2		文学院	考查	
1100000062	君子礼仪与大学生形象塑造 The Perfect Etiquette and Image-Building of College Students	32	2	2		教师教育 学院	考查	
1100000063	经典影视鉴赏与人格养成 Classical Film Appreciation and Personality Cultivation	32	2	2		文学院	考查	

附表 3 物联网工程专业课程英汉名称对照表

序号	课程名称	英文名称
1	马克思主义基本原理	Fundamental Principles of Marxism
2	思想道德与法治	Ideological Moral Cultivation and Law Basics
3	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology
4	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论(实践)	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology(Practice Course)
5	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern History
6	形势与政策	Situation and Policy
7	大学英语	College English
8	大学生心理健康教育(非师范)	University Student Psychologically Healthy Education (Non-normal)
9	体育与健康	Physical Education
10	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Career Guidance for College Students
11	高等数学 A	Advanced Mathematics (A)
12	创新创业基础	Introduction to Innovation and Entrepreneurship
13	国防教育	National Defence Education
14	军事训练	Military Training
15	电子信息类专业导论	Introduction to Major of Electronics and Information Engineering
16	高级语言程序设计	Advanced Programming Language
17	计算思维导论	Introduction to Computational Thinking
18	线性代数 B	Linear Algebra (B)
19	大学物理 C	College Physics (C)
20	计算机导论	Introduction to Computer Science
21	数据结构	Data Structure
22	电路与电子技术	Circuit and Electronic Technology
23	计算机组成	Computer Composition
24	物联网控制技术	Internet of Things Control Technologies
25	物联网通信技术	Internet of Things Communication Technologies
26	计算机网络	Computer Networks
27	操作系统	Operating System
28	无线传感器网络	Wireless Sensor Networks
29	传感器技术与应用	Sensor Technology and Application
30	RFID 原理及应用	RFID Principle and Application
31	物联网工程设计与实施	Design and Implementation of Internet of Things
32	学科认知实践	Cognitive Practice of Discipline
33	面向对象程序设计课程设计	Course Exercise in Object-Oriented Programming
34	移动应用开发课程设计	Course Exercise in Mobile Application Development
35	JSP 程序设计课程设计	Course Exercise in JSP Programming
36	数据结构课程设计	Course Exercise in Data Structure
37	电路与电子技术课程设计	Course Exercise in Circuit and Electronic Technology
38	RFID 原理与应用课程设计	Course Exercise in RFID Principle and Application

序号	课程名称	英文名称
39	传感器技术与应用课程设计	Course Exercise in Sensor Technology and Application
40	无线传感器网络课程设计	Course Exercise in Wireless Sensor Networks
41	智能信息处理课程设计	Course Exercise in Intelligent Information Processing
42	物联网系统综合设计	Integrated Design of Internet of Things system
43	毕业设计(论文)	Graduation Project (Thesis)
44	毕业实习	Graduation Field Work
45	电子标签设计与应用	Design and Application of Electronic Tag
46	RFID 中间件技术	RFID Middleware Technology
47	智能信息处理	Intelligent Information Processing
48	信息安全技术	Information Security Technology
49	单片机原理与应用	Principle and Application of MCU
50	嵌入式系统及应用	Embedded System and Application
51	传感网开发技术	Sensor Network Development Technology
52	ZigBee 原理与应用	ZigBee Principles and Applications
53	移动计算技术	Mobility Technology
54	移动应用开发	Mobile Application Design
55	移动设备界面设计	Mobile UI Design
56	嵌入式操作系统	Embedded Operating System
57	高级办公自动化	Advanced Office Automation
58	物联网工程导论	Introduction to Internet of things Engineering
59	嵌入式系统及应用	Embedded System and Application
60	数字图像处理	Digital Image Processing
61	面向对象程序设计	Object Oriented Programming
62	JSP 程序设计	JSP Programing
63	Android 平台应用开发	Android Platform Application Development
64	数据库原理	Database Principles
65	单片机原理与应用	Principle and Application of Singlechip
66	传感网开发技术	Sensor Network Development Technology
67	大数据开发平台	Big Data Development Platform
68	数据仓库	Data Warehouse
69	Linux 操作系统	Linux Operating System
70	数据库原理与应用	Database Principles and Applications
71	C#程序设计与.NET 项目开发	C# Programming and .NET Project Development
72	Java 程序设计与 J2EE 项目开发	Java Programming and J2EE Project Development
73	单片机 C 语言程序设计	C Programming for Microcontroller
74	MATLAB 程序设计与应用	Matlab Language and Application
75	概率论与数理统计 A	Probability and Statistics (A)
76	专业英语	Specialized English
77	智能感知与定位	Intelligent Perception and Localization
78	工程伦理	Engineering Ethics

电子信息工程专业本科培养方案和指导性教学计划

一、培养目标与基本规格

(一) 专业名称和代码

专业名称: 电子信息工程

专业代码: 080701

(二) 培养目标

结合地方经济社会发展与产业升级需求,立足湖州、服务浙江、面向长三角,培养具备现代电子技术理论、掌握电子系统设计原理与设计方法,具有较强的计算机、外语、相应工程技术应用以及跟踪本专业领域新理论、新知识、新技术的能力,能在信息通信、电子技术、智能控制等领域和行政部门,从事电子设备和信息系统的技术开发、产品设计、工艺制造、应用与管理的高素质应用型工程技术人才。

本专业毕业生在毕业后5年左右预期达到以下目标:

- 1. 能够形成良好的科学素养、社会责任感、职业道德与国际视野,在工作中具有社会责任感、 事业心、安全与环保意识,能积极服务国家与社会。
- 2. 能够把握电子信息产业发展政策及行业发展趋势,运用电子信息工程专业知识与工程技能,设计合理的工程技术解决方案,解决复杂工程问题。
- 3. 具有良好的创新实践意识,能够在综合考虑经济、环境、法律等因素的情况下进行电子系统的设计与开发。
- 4. 能够通过继续教育或其他终身学习渠道,自我更新知识和提升能力,应对现代快速更新的技术挑战,进一步增强创新意识和开拓精神。
- 5. 能够形成良好的沟通交流能力、工程管理能力,能够协调团队分工合作,组织中小型项目的实施,独立领导团队进行产品设计和制作任务。

(三) 专业特色

设置电子设计自动化、信号处理两个方向,实施个性化人才培养。依托省级电子信息实验教学示范中心、湖州市重点实验室、大学生实践基地等平台,实施"校地共育"人才培养,开展学生科研、学科竞赛、暑期实践、师生科技创新创业、国内外交流等活动,培养"明体达用"的高素质应用型工程技术人才。

(四) 毕业要求

- 1. 工程知识: 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决电子信息工程领域复杂工程问题。
 - 1-1 能够运用数学与自然科学基础知识,理解电子信息工程工作过程中涉及的相关科学原理。
 - 1-2 能够运用工程基础知识,解决电子信息工程工作过程中涉及的复杂工程问题。
 - 1-3 掌握电子信息工程专业的专业基础知识,具备解决基本电子工程问题能力。
- 2. 问题分析: 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析电子信息工程领域复杂工程问题,以获得有效结论。

- 2-1 能够将数学与自然科学的基本概念运用到复杂工程问题的适当表述之中。
- 2-2 能够通过文献研究分析一个复杂系统或者过程多个模型及选择一种数学模型,并达到适当的精度要求。
 - 2-3 能够对于模型的正确性进行严谨的推理,并能够给出解。
- 2-4 能从数学与自然科学的角度,对解决电子信息方面的实验、设计及生产途径中遇到的问题进行分析和改进。
- 3. 设计/开发解决方案: 能够考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素,针对电子信息工程领域复杂工程问题设计解决方案,研发满足特定需求的系统、单元(部件)或工艺流程,并能够在设计环节中体现创新意识。
 - 3-1 能够根据电子工程复杂问题需求确定设计目标和解决方案。
 - 3-2 能够设计满足特定需求的电路系统、单元(部件),制定其工艺流程。
 - 3-3 能够对电子工程复杂问题进行设计方案优选,体现创新意识。
- 3-4 电子设计及工程项目中存在着经济、环境、法律、安全、健康、伦理等制约因素,实施中应予以考虑。
- 4. 研究: 能够基于科学原理并采用科学方法对电子信息工程领域复杂工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
- 4-1 能够运用与电子信息工程专业相关的实验工具、仪器和开发环境,正确观察、记录和分析实验数据,给出结论。
- 4-2 能够根据实验或设计指标,合理分解系统,确定器件及材料,选择合适方法与手段实现并达到指标要求。
 - 4-3 能够综合运用专业理论和技术,分析和描述系统结构及功能,形成结果。
- 5. 使用现代工具: 能够针对电子信息工程领域复杂工程问题, 开发、选择与使用恰当的信息技术工具、软硬件设计与仿真平台、现代电子仪器设备, 并能够理解其局限性。
- 5-1 掌握电路(电路板)制作、嵌入式系统设计,调试工具与计算机辅助设计工具,并理解其局限性。
- 5-2 掌握电子信息工程相关的软件设计语言及其编译技术,掌握硬件设计与调试的现代工具, 并理解其局限性。
 - 5-3 掌握工程制图与工程系统设计、加工的方法与现代工具,并理解其局限性。
 - 5-4 针对难以预见的复杂电子信息工程问题,使用或开发恰当的仿真工具,预测与模拟问题。
- 6. 工程与社会: 能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价电子工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。
 - 6-1 了解电子信息行业的特性,以及电子信息产业的基本方针、政策和法规。
 - 6-2 了解电子信息技术发展历史,关注、思考与分析最新技术及经典创新案例。
 - 6-3 能评价工程对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。
- 7. 环境和可持续发展: 能够理解和评价针对电子信息工程领域复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
- 7-1 关注人类面临的挑战,认识地球生态环境和全球变化,理解环境保护和可持续发展与本专业工程实践的关系。
 - 7-2 能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
 - 8. 职业规范: 具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在电子信息工程实践中理解并遵守工

程职业道德和规范,履行责任。

- 8-1 具有正确的世界观、人生观,人文社会科学素养、社会责任感,并履行责任。
- 8-2 能够结合工程实践理解工程师的职业性质与责任。
- 8-3 能够结合工程实践理解基本职业道德的含义及其影响。
- 9. 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。
- 9-1 能够理解团队中每个角色的定位与责任,能够胜任个人承担的角色任务。
- 9-2 能够与团队其他成员有效沟通, 听取并综合团队其他成员的意见与建议, 做出合理决策。
- 10. 沟通: 能够就电子信息工程领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿,陈述发言,清晰表达或回应指令。具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
- 10-1 具备一定的语言表达能力,能够通过口头表达或书面方式进行有效沟通和交流,应用电子信息工程专业知识应用到撰写报告和设计文稿中,并能够就相关问题陈述发言、清晰表达。
- 10-2 对电子信息工程专业知识的国际状况有一定了解,至少掌握一门外语,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
 - 11. 项目管理:理解并掌握电子信息领域工程管理原理与经济决策方法,能在多学科环境中应用。
- 11-1 理解并掌握现代企业管理的基本理念和工程项目设计流程及管理方法,并能在多学科环境中应用。
- 11-2 掌握一定的经济和管理的知识,能够在电子设计和生产中考虑经济因素,并表现出一定的管理能力。
 - 12. 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。
 - 12-1 能够认识到终身学习的重要性,树立适合自己发展的规划和目标,并积极地予以实施。
 - 12-2 掌握正确的学习方法,不断学习,在基础知识上具有扩展学习的能力。

毕业要求对培养目标支撑关系如下表所示。

培养目标与毕业要求矩阵关系表

毕业要求	培养目标												
十业女术	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5								
毕业要求 1		Н	M										
毕业要求 2		Н	M	L									
毕业要求 3	L	M	Н	L									
毕业要求 4		L	L	M									
毕业要求 5		L	L	M									
毕业要求 6	Н		L		L								
毕业要求 7	Н		L	L									
毕业要求 8	M			L									
毕业要求 9		L	L		Н								
毕业要求 10	M				Н								
毕业要求 11	L			L	Н								
毕业要求 12	M			Н	L								

二、学制与学位

(一) 学制和修业年限

标准学制为4年,在校修业年限为3~6年。

(二) 最低毕业学分和授予的学位

最低毕业总课程学分为 169 学分,授予工学学士学位。

三、主干学科和核心课程

(一) 主干学科

信息与通信工程、计算机科学与技术。

(二) 主干课程

电路分析、数字逻辑电路、模拟电子技术、信号与系统、单片机原理与应用、数字信号处理、 传感器技术与应用、嵌入式系统及应用。

(三) 学位课程

大学英语 II、电路分析、数字逻辑电路、模拟电子技术、单片机原理与应用。学生修读学位课程的学分绩点须达到《湖州师范学院学士学位授予条例》中规定的最低要求,方可获得学士学位。

四、课程设置及修读说明

(一) 电子信息工程专业教学计划课程设置表

	课		课程学时数				按学年、学期分配										
课程	程	TO 6.16	· · ·				第一	-学年		第二学年 第三学年				学年	一学	考核	备
类别	编		总计	授	实	实践	_	ΤĖ	Ξ	四	五	六	七	八	分数	方式	
	码		ਸ	课	验	与实训	15	18	18	18	18	18	16	16	蚁		
		马克思主义基本原理	48	48				3*							3	考试	
		思想道德与法治	45	45			3								3	考查	
		毛泽东思想和中国特色社会主	64	64					4*						4	考试	
		义理论体系概论	04	04					4.						4	与风	
		毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论(实践)	1周			1周			1周						1	考查	
		中国近现代史纲要	32	32						2					2	考查	
通		中国近现代史纲要(实践)	1周			1周				1周					1	考查	
识		形势与政策	48	12		36	每	学期8岁	果时,其中	理论2课	时,实践 6	课时			2	考查	学分组成 0.3×5 + 0.5
必必		劳动教育	34	6		28	6 学时	(理论)	14 学时	(实践)	14 学时	(实践)			2	考查	学分组成 0.4 +0.8×2 课时和 学分均单列
16.		大学英语	93	93			3*	Δ3*							6	考试	T/J20771
修		大学生心理健康教育(非师范)	24	24			-	2							2	考查	网络学习8课时
课		体育与健康	144	16		128	2*	2*	2*	2*					4	考试	1324 3 13 0 8643
床		大学生职业发展与就业指导	24	24					1			1			2	考查	网络、课外 学习8课时
l		高等数学 A	154	154			6*	4*							9	考试	3 14 0 0,000
		创新创业基础	32	32					2						2	考查	
		国防教育	32	32			2								2	考查	
		军事训练	2周			2周	2周								1	考查	
		小 计	4周 +740	576	0	4周 +164	2 周 +16	14	1周+9	1周+4	0	1	0	0	44		
通		大学英语类课程	96	96					3*	3*					6	考试	见附表 1
识		国学经典类课程	32	32			2								2	考查	见附表 2
选 修		任选课(建议选修学期)	96	96				2		2	2				6		任选 6 学分
课		小 计	224	224	0	0	2	2	3	5	2	0	0	0	14		
专		电子信息类专业导论	16			16	1								0.5	考查	报告讲座
亚		高级语言程序设计	64	48	16		4*								4	考试	
(类)		线性代数 B	32	32				2*							2	考试	
基		大学物理 C	96	82	14			3*	2+(1)*						6	考试	
础		概率论与数理统计 A	48	48					3*						3	考试	
课		电工电子工艺学	16		16			2/1							1	考查	
		小 计	272	210	46	16	5	6	6	0	0	0	0	0	16.5	-te > b	
		电路分析	64	56	8			Δ4*							4	考试	
	_	模拟电子技术	64	56	8				Δ4*						4	考试	
专	_	信号与系统	48	40	8				3*				1		3	考试	
业	_	数字逻辑电路	64	56	8					Δ4*			1		4	考试	
主	_	单片机原理与应用	64	52	12					Δ4*			-		3.5	考试	
干课	_	数字信号处理	48	40	8					3*		2.5	-		2.5	考试	
床		传感器技术与应用	48	38	10		-					3*	-	-	2	考试	
	<u> </u>	嵌入式系统及应用	64	32	32	-	L	.			-	4*	-	-	2.5	考试	
		小 计	464	370	94	0	0	4	7	11	0	7	0	0	25.5		

续表:

	_	课	<u> </u>	课程学	シロナ 米ケ	按学年、学期分配											
课程		担	,,				第一学年			女子 <u>牛、</u> 学年	第三学年			学年	学分	考核	备
类别	4	编	总计	授 课	实验	实践			Ξ		五	六	七	八	分数		注
	1	码		床	到亚	与实训	15	18	18	18	18	18	16	16			
专	I	学科认知实践	1周			1周	1周								0.5	考查	报告参观
	L	电子工艺实习	1周			1周		1周							1	考查	
业	L	模拟电子技术课程设计	1周			1周			1周						1	考査	
实	H	数字逻辑电路课程设计	1周			1周				1周	2 🖽				1	考査	
践 性	H	单片机应用系统设计 系统综合设计	2周			2周2周					2周	2周			2	考查	
课	H	毕业设计(论文)	16 周			16周						2 /11	10 周	6周	10	写旦	
程	H	毕业实习	8周			8周							10 /4	8周	4		
	F	小计	32 周	0	0	32 周	1周	1周	1周	1周	2周	2周	10 周		21.5		
4	_	EDA 技术及应用	48	36	12			, -	, ,		3		.,.		3	考查	
电子设计		电子测量技术	48	40	8						3*				3	考试	
专 自る		虚拟仪器技术	64	32	32							4			4	考查	
业化		电子系统设计	48	24	24							3			3	考查	
限	_	小计	208	132	76	0	0	0	0	0	6	7	0	0	13	-tv -t-	
选	F	现代 DSP 技术	48	40	8						3*	2			2.5	考査	
课信号	号丨	电子系统设计	48	24	24 32							3 4			3	考查	
处理	里上	虚拟仪器技术 数字图像处理	64 64	32							4*	4			3.5	_	
	+	数子图像处理 小 计	224	48 144	16 80	0	0	0	0	0	7	7	0	0	13	考试	
	+	计算思维导论	45	45	- 50	-	3	9	0	-			+ •	-	2	考査	建选
	+	高级办公自动化	32	16		16	4*/2						<u> </u>		2	考试	建选 1-8 周
	ı	工程制图	32	26		6	2								1.5	考查	建选
	T	电子线路 CAD	32	20		12			2						1.5	考査	建选
	Г	算法与数据结构	48	32	16				3*						2	考试	建选
	T	MATLAB 程序设计与应用	32	20		12				2					1.5	考查	建选
		面向对象程序设计	48	24	24					3*					3	考试	建选
		通信原理	64	56	8					4*					4	考试	建选
	L	金工实习	1周			1周				1周					0.5	考查	
	L	复变函数	48	48						3*					3	考试	
	L	RFID 原理及应用	48	24	24					3*					3	考试	. I . sal
专	-	电磁场与电磁波	48	40	8	4.0					3*				3	考试	建选
亚	H	单片机 C 语言程序设计	32	16		16					4/2				1.5	考査	建选
任	H	信息论基础通信电路	32 48	32 40	8						3*				3	考查考试	建选建选
选	H	电机与拖动基础	48	38	10						3				2.5	考査	差地
课	H	电气控制及 PLC 技术	48	32	16						3				2.5	考査	
(至	H	电力电子技术	48	36	12						3				3	考査	
少	t	数字通信系统	32	24	8						2				2	考查	
选 修	T	自动控制原理	64	54	10							4*			3.5	考试	建选
34.5	Г	无线传感器网络	48	40	8							3*			3	考试	
学		计算机控制技术	48	38	10							3			3	考查	
分)		专业英语	32	32								2			2	考查	
	L	人工智能导论	48	32	16							3*			3	考试	
	L	工业现场总线技术	32	24	8							2			2	考查	
	L	微波技术与天线	32	24	8							2			2	考查	
	-	电磁兼容原理与技术	32	32								2			2	考査	
	+	数字电视技术 工程伦理	32 32	32 24		0	-				-	2 2	-	-	2	考查 考查	
	+	模式识别导论	32	32		8					-	1 2	4/2		2	考查	建选
	+	计算机网络基础	32	24		8					<u> </u>		4/2		2	考査	建选
l	+	工程管理与经济决策	32	32		0							2		2	考査	左心
	H	电子电器行业法律法规	32	32									2		2	考査	
	t	工程训练	2周			2周							2周		2	考査	
	t	小 计(建选)	621	477	74	70	7	0	5	9	10	4	4	0	34.5	7	建选统计
	T	通识必修课	4周	576	0	4周	2周	14	1周+9	1周+4	0	1	0	0	44		
	L		+740		-	+164	+16										
l	Ĺ	通识选修课	224	224	0	0	2	2	3	5	2	0	0	0	14		
	L	专业 (类) 基础课	272	210	46	16	5	6	6	0	0	0	0	0	16.5		
汇	-	专业主干课	464	370	94	0	0	4	7	11	0	7	0	0	25.5		
总	-	专业实践性课程	32周	0	0	32 周	1周	1周	1周	1周	2周	2周	10 周		21.5		按此统计
l		专业方向课(电子设计自动化) 专业方向课(信号处理)	208 224	132 152	76 88	0	0	0	0	0	7	7	0	0	13		1女瓜纶订
	F	专业万间保(信亏处理)	621	477	74	70	7	0	5	9	10	4	4	0	34.5		建选统计
	H		36周			36周	3周	1周	2周	2周	2周	2周	10周				建起机机
		合 计	+2529	1989	290	+250	+30	+26	+30	+29	+18	+19	+4	14 周	169		
劳动教育	育	(不计入毕业总		-											_		N W
学分, 但	至	至少获得2学分) 字校统一安排	34	6		28	0 字町	(理论)	14 学时	(头践)	14 学时	(头践)			2		必修
		(不计入毕业总 学科竞赛、科研项						学校	或学院认知	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					≥3		选修
学分, 但	1至	至少获得3学分)目、论文、专利等						于1汉	一人丁凡以	~					ر_ ا		الا الا من الا الا من الا الا الا الا الا الا الا الا الا ال

注: 表中"/"表示前半学期或后半学期开设; 周学时前加"Δ"表示学位课程; 周学时后加"*"表示该课程为考试课程, 否则为考查课程。

制定人: 范祥祥 审定人: 黄 旭

1.课程设置分类

课程设置分为必修课和选修课两类。必修课包括通识必修课、专业(类)基础课、专业主干课和实践性课程;选修课包括专业选修课(含专业限选课、专业任选课)和通识选修课。

电子信息工程专业课程设置情况一览表

			通识必修课					
			专业 (类) 基础课					
			专业主干课					
	必		读书报告					
NIII.			学科认知实践					
课	修		课程设计(或实验设计)					
		土小少比州 细和	学科竞赛、科研实践					
人	课	专业实践性课程	毕业设计					
7.1			专业见习					
			专业实习等					
			其他课程中的实践环节					
	选修课	专	业选修课(含专业限选课、专业任选课)					
			通识选修课					

通识必修课: 学生都必须掌握的基础理论、基本技能方面的课程。通识必修课包括大学英语、高等数学等,采用"按类、分层次"教学,实施教考分离。

专业(类)基础课:各专业(类)结合本类别专业特点开设的公共专业基础课程。

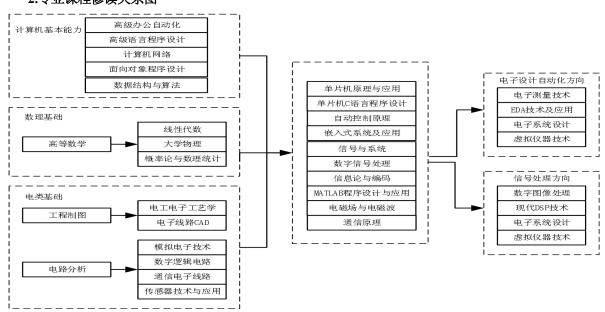
专业主干课:专业基本知识、基本理论和基本技能课程,体现专业培养目标,保证专业基本规格。

实践性课程(不含课内实验、单独开设的实验课):根据专业特点,合理安排实践教学,设立 实践性课程。实践性课程包括军事训练、读书报告、课程设计(实验设计)、实习、见习、毕业设 计(论文)等。

专业选修课程(含专业限选课、专业任选课):按专业方向设置课程模块,夯实学科专业基础、 拓宽知识面、注重学生创新精神和实践能力的培养。

通识选修课: 由通识限选课(包括大学英语类、国学经典类选修课程)和通识任选课组成。学生可以在老师的指导下,根据自己的兴趣、爱好、特长等进行自主选课。

2.专业课程修读关系图



3.课程与毕业要求的对应关系

电子信息工程专业各类课程与毕业要求的对应关系(不含专业选修课)

							-	-											要求			-							坏 /					
课程名称	1	工和知识	呈	2	问题	 烫分	析	3 і	设计。 决フ	/开 方案	定解	4	研3	究	:	5 fi 现代	—— 吏用		6	工程 社会	三 号 \$	和市	不境 可持 发展	8	职)	L L	9~	个人 团队	10	沟通		项目 理		终身 :习
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	12-1	12-2
马克思主义基本 原理																								Н								Н		
思想道德与法治																					Н		Н			Н								
毛泽东思想和中 国特色社会主义 理论体系概论																				Н	М			Н										
中国近现代史纲要																					М			Н										
形势政策																							Н									L		Н
大学英语																														Н			Н	
大学生心理健康 教育(非师范)																								Н			L	L						
体育与健康																								М			M							
大学生职业发展 与就业指导																			L					L			L						М	
高等数学 A	Н			Н																														
创新创业基础	•			Ė																					Н				L				M	
国防教育																								L			Н							
军事训练																								М			Н							
电子信息工程专 业导论																			Н			Н			Н								Н	
高级程序设计										Н					M																			
线性代数 B	Н			Н																														
大学物理 C	Н											Н																						
概率论与数理统 计 A	Н													Н																				
电工电子工艺学			Н						L						M																			
电路分析		Н		Н																														
模拟电子技术		Н		Н																														
信号与系统					Н			Н		Н			Н																					
数字逻辑电路		Н		Н																														
单片机原理与应 用									М							Н																		
数字信号处理						Н		Н					L																					
传感器技术及应 用					M							Н								M														
嵌入式系统及应 用			Н							M				Н			М																	
学科认知实践											Н								Н												Н			
电子工艺实习				M	M										M										M									
模拟电子技术课 程设计实验		M		М											М																			
数字逻辑电路课 程设计								M		M					M	Н													Н					
单片机应用系统 设计					Н				Н						L	M	L												Н					
系统综合设计														Н			L											Н						
毕业设计(论文)							M				Н		Н		M			M			Н								Н	Н				Н
毕业实习										Н					L	L																		M

注: H-高支撑 M-中支撑 L-低支撑

(二) 学生修读说明

- 1. "国防教育"、"军事训练"、"形势与政策"、"大学生职业发展与就业指导"、"大学生心理健康教育(非师范)"和"劳动教育"等必修课程,共计11学分不列入按学分收费范围。
- 2. 第二课堂学分: 第二课堂是指在第一课堂以外的一切传授知识、培养能力的活动,是第一课堂的延伸和补充。第二课堂学分不列入按学分收费范围,按照学校对第二课堂学分相关规定认定。
- 3. 通识选修课:通识限选课须修满8个学分,大学英语类课程须修满6个学分(从附件表1中选修), 国学经典类课程须修满2个学分(从附件表2中选修)。通识任选课须修满6个学分(学生于第2学期开始修读,至少选修人文社科类通识课程2学分、艺术体育类通识课程2学分,网络修读不得超过2学分)。
- 4. 每位学生必须修满规定的通识课程、大类基础课、专业课程与实践性课程的学分,总修读课程学分不低于169个学分,劳动教育学分不低于2个学分,第二课堂学分不低于3个学分,并同时符合学校的其他有关规定,方可毕业。

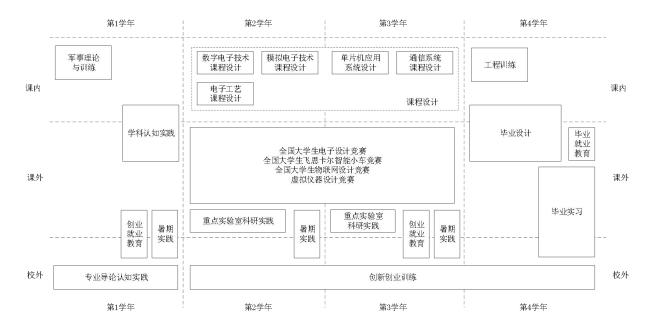
五、专业实践能力培养、技能训练体系

实践教学环节贯穿专业培养的全过程,主要包括:教育实习、生产实习、金工实习、电子线路实习、课程设计、毕业实习及毕业设计(论文)、集中的课程实验、社会调查和各类课外科技活动等。实践教学环节按照整体性、系统性和递进性的原则进行安排。

(一) 专业实践能力培养和技能训练体系

序号	项目名称	安排学期	考核要求	具体安排
1	军事训练	1	综合评定	2 周
2	暑期实践	2, 4, 6	调查报告	3×2 周
3	学科认知实践	1	综合评定	1 周
4	创新实践训练	1-8	综合评定	2 周
5	学科竞赛	1-8	综合评定	2 周
6	电子工艺实习	2	实习报告	1 周
7	模拟电子技术课程设计	3	设计报告	1 周
8	数字逻辑电路课程设计	4	设计报告	1 周
9	单片机应用系统设计	5	设计报告	2 周
10	系统综合设计	6	设计报告	2 周
11	创业就业训练	2, 6	设计报告	2 周
12	毕业设计(论文)	7-8	论文	16 周
13	毕业实习	8	实习报告	8 周

(二) 四年实践安排路线图



六、课程结构及学时、学分分配

(一) 学分计算方法

- 1.理论课程教学(含课内实验实训):原则上16学时计1学分。
- 2.实践课程教学:专业实习、毕业设计(论文)等集中进行的必修实践教学课,按专业培养方案规定的总周数确定学分;军事训练2周计1学分。

(二)课内学时数

专业总学时为 2529 学时。

(三) 周学时数

第1-6学期每学期上课周学时原则上不低于20学时,不超过30学时。

(四)教育活动周数

每学年分上、下两个学期,原则上每学期教育、教学、复习和考试共19周。

电子信息工程专业教育活动时间安排表

项目				教	育、教学	和实践活动				机	合
周数 学期	课堂 教学	复习考试	专业 实践	专业 见习	专业实习	毕业 论文 (设计)	国防教 育始业 教育	暑期 社会 实践	毕业 就业 教育	动	计
_	15	1					2				18
=	16	1	2					(2)			19
Ξ	16	1	2								19
四	16	1	2					(2)			19
五	16	1	2								19
六	16	1	2					(2)			19
七	8	1				10					19
八					8	6			5		19
合 计	103	7	10	0	8	16	2	(6)	5		151

七、各类数据统计表

(一) 各类课程学时数和学分数统计

专业 名称	学时总数	课程门数	必修 课学 时	选修 课学 时	课内 教学 学时	实验 教学	小化学时(30 人下)	分分教课门层类学程数	学分 总数	必修 课学	选修 课学 分	集性践学节分	课内 教学 学分	实验 教学	课外 科技 活动 学分
电子信息 工程	2529	60	1476	1053	1989	376	1565	29	169	107.5	61.5	30	116	23	3

其中:选修课学分占总学分的比例为_36.4%;小班化教学学时占课内教学学时的比例为_78.7%;分层分类教学课程门数占总课程门数的比例为_48.3%。

(二) 实践性课程统计和学分数统计

类 别	课时	周数	学分	备注
课时内实验(实训)	376		23	按课时折算
通识必修课社会实践	164	2 周	7	
电子信息类专业导论	16		0.5	
学科认知实践		1 周	0.5	
电子工艺实习		1周	1	
模拟电子技术课程设计		1周	1	
数字逻辑电路课程设计		1 周	1	
单片机应用系统设计		2 周	2	
系统综合设计		2 周	2	
军事训练		2 周	1	
毕业设计(论文)		16 周	10	
毕业实习		8周	4	
合 计	556	36 周	53	占总学分比例 31.4%

(三) 各学期课程教学周学时统计(实践环节除外)

学期	1	2	3	4	5	6	7	8
通识必修课学时	16	14	9	4	0	1	0	0
通识选修课学时	2	2	3	5	2	0	0	0
专业(类)基础课学时	5	6	6	0	0	0	0	0
专业必修课学时	0	4	7	11	0	7	0	0
专业选修课学时	7	0	5	9	16	11	4	0
建议学期总的周学时	30	26	30	29	18	19	4	0

(四) 各学期考试课程统计

学期	1	2	3	4	5	6	7	8
通识课程考试 (门)	3	4	3	2	0	0	0	0
专业(类)基础课程考试(门)	1	2	2	0	0	0	0	0
专业课程考试 (门)	1	1	3	5	3	3	0	0
合 计	5	7	8	7	3	3	0	0
其中教考分离门数	4	7	5	2	0	0	0	0

(五) 专业课程中跨领域课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	开课学院	课程特色	其他
1	计算思维导论	1	2	专业任选课	信息工程学院	经济学、社会学、计 算机科学交叉课程	
2	工程管理与经济 决策	7	2	专业任选课	信息工程学院	多学科交叉、计算技 术研究热点	
合计			4				

(六) 专业课程中校地共育、就业课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	合作单位	就业领域	就业职位	其他
1	学科认知实践	1	0.5	实践性课程	湖州佳格电子 科技有限公司	电子信息	电子设计 工程师	
2	电子系统设计	6	3	专业任选课	湖州佳格电子 科技有限公司	电子信息	电子设计 工程师	
3	毕业实习	8	4	实践性课程	湖州佳格电子 科技有限公司、 长兴博乐智能	电子信息	电子设计 工程师	
合计			7.5					

(七) 专业学位课程一览表

专业名称	学位课程名	开课学期	学分
	大学英语 Ⅱ	2	3
	电路分析	2	4
电子信息工程	模拟电子技术	3	4
	数字逻辑电路	4	4
	单片机原理与应用	4	3.5

附件:

附表 1 大学英语类课程教学安排表

课程编码	课程名称	总学时	总学分	理论	实验	开课学 周学	≠时	开课学院	考核 形式	备注
> m H-J					-157	Ξ	四			
	通用英语(1)	48	3	48		3		外国语学院	考试	W. 41.
	高级口语	48	3	48		3		外国语学院	考试	学生
	高级写作(1)	48	3	48		3		外国语学院	考试	根据
	高级口语与写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	要求,
	视听说	48	3	48		3		外国语学院	考试	按照
	实用英语写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	- 自己 - 的英
	学术英语写作	48	3	48		3		外国语学院	考试] 的央 - 语水
	英汉翻译	48	3	48		3		外国语学院	考试	平和
	翻译与写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	兴趣
	中级口译	48	3	48		3		外国语学院	考试	选修 3
	口语与写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	学分。
	其他技能类课程	48	3	48		3		外国语学院	考试	1 1700
	通用英语(2)	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	高级写作(2)	48	3	48			3	外国语学院	考试	Ī
	英语演讲	48	3	48			3	外国语学院	考试	学生
	英美概况	48	3	48			3	外国语学院	考试	根据
	英美文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	要求,
	西方文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	按照
	美国文学	48	3	48			3	外国语学院	考试	自己
	美国社会与文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	的英
	英国社会与文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	- 语水 - 平和
	跨文化交际	48	3	48			3	外国语学院	考试	- 光趣
	中国文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	- 六座 - 选修 3
	英美社会与文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	学分。
	英语国家概况	48	3	48			3	外国语学院	考试] 1/10
	其他文化类课程	48	3	48			3	外国语学院	考试	

附表 2 国学经典类选修课程教学安排表

课程编码	课程名称	学时	学分	学期和	周学时	开课学院	考核	备注
体性細胞	株性有物	<u>→</u> μ.)	子 ガ	_	=	万味子院	方式	田/工
1100000059	国学智慧与君子人格修养 The Wisdom of Chinese Traditional Culture and the Cultivation of Gentleman Personality	32	2	2		文学院	考查	
1100000060	中国古典诗词品鉴 Appreciation of Chinese Classical Poetry	32	2	2		文学院	考查	
1100000061	中国新文学名篇赏析 Masterpiece Appreciation of Chinese New Literature	32	2	2		文学院	考査	
0110000006	大学语文 College Chinese	32	2	2		文学院	考查	
1100000062	君子礼仪与大学生形象塑造 The Perfect Etiquette and Image-Building of College Students	32	2	2		教师教育 学院	考查	
1100000063	经典影视鉴赏与人格养成 Classical Film Appreciation and Personality Cultivation	32	2	2		文学院	考查	

附表 3 电子信息工程专业课程中英文对照表

序号	课程名称	课程英文名称
1	马克思主义基本原理	Fundamental Principles of Marxism
2	思想道德与法治	Ideological Moral Cultivation and Law Basics
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论(实践)	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology (Practice Course)
5	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern History
6	形势与政策	Situation and Policy
7	大学英语	College English
8	大学生心理健康教育(非师范)	University Student Psychologically Healthy Education (Non-normal)
9	体育与健康	Physical Education
10	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Career Guidance for College Students
11	高等数学 A	Advanced Mathematics (A)
12	创新创业基础	Introduction to Innovation and Entrepreneurship
13	国防教育	National Defence Education
14	军事训练	Military Training
15	电子信息类专业导论	Introduction to Major of Electronics and Information Engineering
16	高级语言程序设计	Advanced Programming Language
17	线性代数 B	Linear Algebra (B)
18	大学物理 C	College Physics (C)
19	电路分析	Circuit Theory Analysis
20	数字逻辑电路	Digital Logic Circuit
21	模拟电子技术	Analog Electronic Technology
22	信号与系统	Signals and Systems
23	单片机原理与应用	Principle and Application of MCU
24	数字信号处理	Digital Signal Processing
25	传感器技术与应用	Sensor Technology and Application
26	嵌入式系统及应用	Embedded System and Application
27	学科认知实践	Subject Cognition and Application
28	电子工艺课程设计	Course Exercise in Electronic Technology
29	数字逻辑电路课程设计	Course Exercise in Digital Logic Circuit
30	模拟电子技术课程设计	Course Exercise in Analogic Electronic Technology
31	单片机应用系统设计	Course Exercise in Microcontroller
32	系统综合设计	Integrated Electronic Systems Design
33	毕业设计(论文)	Graduation Design (Thesis)
34	毕业实习	Graduation Practice
35	EDA 技术及应用	EDA Technology and Application
36	电子测量技术	Electronic Measurement Technology
37	虚拟仪器技术	Virtual Instrument Technology
38	电子系统设计	Electronics System Design
39	现代 DSP 技术	DSP technology and Application
40	数字图像处理	Digital Image Processing
41	移动计算技术	Mobility Technology

序号	课程名称	课程英文名称
42	移动应用开发	Mobile Application Design
43	移动设备界面设计	Mobile UI Design
44	嵌入式操作系统	Embedded Operating System
45	计算思维导论	Introduction to Computational thinking
46	高级办公自动化	Advanced Office Automation
47	概率论与数理统计 A	Probability and Statistics (A)
48	电工电子工艺学	Electronic Technology
49	电子线路 CAD	The CAD of Circuit
50	工程制图	Engineering Charting and Computer Cartography
51	金工实习	Technics of Metalworking and Practice
52	复变函数	Functions of Complex Variables
53	自动控制原理	Automatic Control Theory
54	电机与拖动基础	Electrical Motor and Drive
55	单片机 C 语言程序设计	C programming for Microcontroller
56	信息论基础	Foundations of Information Theory
57	数据结构	Data Structure
58	电气控制及 PLC 技术	Electrical Control and PLC
59	无线传感器网络	Wireless Sensor Network Technology
60	MATLAB 程序设计与应用	MATLAB Language and Application
61	计算机控制技术	Computer Control Technology
62	电力电子技术	Power Electronic Technology
63	专业英语	Professional English
64	人工智能导论	Introduction to Artificial Intelligence
65	模式识别导论	Introduction to Pattern Recognition
66	工业现场总线技术	Filed Bus Technology
67	电磁场与电磁波	Electromagnetic Field and Electromagnetic Waves
68	RFID 原理及应用	RFID principle and Application
69	面向对象程序设计	Object-Oriented Programming
70	Java 程序设计	Java Programming
71	通信电路	Radio frequency Electronic Circuits
72	电磁兼容原理与技术	Electromagnetic Interference and Electromagnetic Compatibility
73	数字电视技术	Digital Television Technology
74	计算机网络基础	Foundations of Computer Networks
75	通信原理	Principles of Communications
76	数字通信系统	Digital Communication System
77	微波技术与天线	Microwave and Antenna Technology
78	工程训练	Engineering Training
79	工程管理与经济决策	Engineering Management and Economic Decision Making
80	电子电器行业法律法规	The Laws and Regulations of Electronic Industry
81	工程伦理	Engineering Ethics

通信工程专业本科培养方案和指导性教学计划

一、培养目标与基本规格

(一) 专业名称和代码

专业名称:通信工程 专业代码: 080703

(二) 培养目标

坚持明体达用、服务地方治学理念,针对浙北区域经济社会高速发展对现代通信技术依赖程度 不断提升的现实需求,培养具有良好人文科学素养,具备通信基础理论和专业知识,系统掌握现代 通信技术,能在信息通信领域从事技术开发、工程设计、设备制造、网络运营、技术管理等工作的 高素质应用型工程技术人才。

本专业毕业生在毕业后5年左右预期达到以下目标:

- 1. 具有良好的科学素养、社会责任感、职业道德、以及职业相关的经济、管理、法律知识。
- 2. 具有良好的工程素养和国际视野,能够解决信息通信领域复杂工程问题。
- 3. 具有良好的创新实践意识, 能够在综合考虑经济、环境、法律等因素的情况下进行通信系统的设计与开发。
 - 4. 具备终身学习能力,能应对现代快速更新的技术挑战。
 - 5. 具有良好的沟通交流能力、团队合作精神、工程管理能力,能够协调团队分工合作。

(三)专业特色

本专业围绕区域经济对信息通信技术的需求,开设移动通信技术、信号处理两个方向。通过深 化校地合作,联合电信、移动、联通等实施以网络优化为中心的工程实践能力培养。依托省级电子 信息实验教学示范中心、市级重点实验室、市级信息与通信工程重点学科等平台,开展科技创新、 学科竞赛、暑期实践等活动,实现工程实践全程化,强化学生应用创新能力的培养。

(四) 毕业要求

- 1. 工程知识: 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决信息通信领域实际问题。
- 1-1 具有解决通信与信息系统中复杂工程问题所需的数学和物理基础知识。
- 1-2 具有解决通信与信息系统中复杂工程问题所需的制图和计算机基础知识。
- 1-3 具有解决通信与信息系统中复杂工程问题所需的电路与电子线路基础知识。
- 1-4 具有解决通信与信息系统中复杂工程问题所需的信号处理与传输的专业知识。
- 1-5 具有构建、优化、运营通信网络所需的专业知识。
- 2. 问题分析: 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析信息通信领域复杂工程问题,以获得有效结论。
- 2-1 具有运用数学、物理的基本原理进行描述、建模和求解的能力,以用于描述、分析信息通信领域的复杂工程问题。
- 2-2 具有识别、表达和分析电路和计算机基本问题的能力,以用于识别、表达和分析信息通信 领域的复杂工程中电路、计算机相关问题的能力。
- 2-3 能够综合运用数学、物理和信息通信技术的基本原理,识别、表达并通过文献研究分析信息通信领域复杂工程问题的能力,并获得有效结论。
 - 3. 设计/开发解决方案: 能够根据实际信息通信领域中的复杂工程问题提出相应的解决方案, 设

计满足特定需求的系统或单元,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、 文化以及环境等因素。

- 3-1 具有设计开发信息通信领域复杂工程问题解决方案所需的专业知识和技术手段。
- 3-2 具有构思、设计、开发和实现满足功能需求、性能指标要求的电路模块、软件模块和通信单元模块的能力。
- 3-3 能够综合运用所学知识,综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等多方因素,对复杂信息通信系统进行构思、设计、实现和运作,并在设计过程中体现创新意识。
- 4. 研究: 能够基于科学原理并采用科学方法对信息通信领域复杂工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据,并通过信息综合得到合理有效的结论。
- 4-1 能够基于物理和电路的原理和方法,运用数学思维,开展基本的物理实验和电路实验,掌握实验方法,并对实验结果做出分析。
- 4-2 能够基于数学、物理和专业基础原理,针对信息通信领域的问题,设计实验、分析处理和解释实验数据。
- 4-3 具有针对信息通信领域的复杂工程问题,设计和实施实验,对实验结果进行分析与解释,并通过信息综合得到合理有效结论的能力。
- 5. 使用现代工具: 能够针对信息通信领域复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的电子信息技术、软硬件设计与仿真平台,并能够理解其局限性。
 - 5-1 具有解决信息通信领域复杂工程问题所需的计算机程序设计、制图及使用 EDA 软件的能力。
 - 5-2 具有利用信息通信领域的专业工具,对专业问题进行预测与模拟的能力。
- 5-3 能够运用现代工具、文献和网络资源,对信息通信领域复杂工程问题进行仿真、模拟和预则,并理解其局限性。
- 6. 工程与社会: 能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。
- 6-1 了解工程实践活动与社会的关系,熟悉信息领域的技术标准、知识产权、工程伦理和法律 法规。
- 6-2 在进行工程实践活动或寻求复杂工程问题解决方案时,能够分析、评价并考虑其对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,理解应承担的责任。
- 7. 环境和可持续发展:了解信息与通信行业的相关政策及法规,能正确认识通信技术对客观世界和社会的影响。
 - 7-1 了解环境和社会对通信工程专业相关行业的政策规范和法律要求。
 - 7-2 在复杂通信工程问题设计过程中考虑对环境、社会和可持续发展的影响。
- 8. 职业规范:具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。
- 8-1 理解社会主义核心价值观,了解中国国情,具有人文社会科学素养、独立思辨能力和自我 批判精神。
 - 8-2 具有较强的组织纪律性和责任感、良好的意志品质和健康的体魄。
 - 8-3 理解工程职业道德和规范,能够在工程实践中自觉履行。
 - 9. 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。
 - 9-1 具有一定的组织管理能力、能够组建团队或在团队中积极承担不同角色。
 - 9-2 能够在多学科背景下的团队中进行良好的合作。
- 10. 沟通: 能够就信息通信领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。具备一定的国际视野,能够在跨文化背景

下进行沟通和交流。

- 10-1 针对复杂工程问题,能够就专业领域涉及的工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。
 - 10-2 至少掌握一门外语,具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
 - 11. 项目管理: 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法, 能在多学科环境中应用。
 - 11-1 理解工程项目实施过程中涉及的经济决策方法和项目管理知识。
- 11-2 在工程实践过程中考虑系统性能指标和成本因素,掌握任务分解方法,能够合理地进行时间管理。
 - 12. 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。
 - 12-1 对自主学习和终身学习具有正确的认识,有终身学习的意愿。
 - 12-2 具有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求对培养目标支撑关系如下表所示。

培养目标与毕业要求矩阵关系表

毕业要求			培养目标		
十业安 水	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1		Н	M		
毕业要求 2		Н	M	L	
毕业要求 3	L	M	Н	L	
毕业要求 4		L	L	M	
毕业要求 5		L	L	M	
毕业要求 6	Н		L		L
毕业要求 7	Н		L	L	
毕业要求8	M			L	
毕业要求 9		L	L		Н
毕业要求 10	M				Н
毕业要求 11	L			L	Н
毕业要求 12	M			Н	L

二、学制与学位

(一) 学制和修业年限

标准学制为4年,在校修业年限为3~6年。

(二) 最低毕业学分和授予的学位

最低毕业总课程学分为169学分,授予工学学士学位。

三、主干学科和核心课程

(一) 主干学科

信息与通信工程。

(二) 主干课程

电路分析、数字逻辑电路、模拟电子技术、信号与系统、电磁场与电磁波、数字信号处理、通 信原理、通信电路、算法与数据结构。

(三) 学位课程

大学英语 II、电路分析、数字逻辑电路、模拟电子技术、通信原理。学生修读学位课程的学分绩点须达到《湖州师范学院学士学位授予条例》中规定的最低要求,方可获得学士学位。

四、课程设置及修读说明

(一) 教学计划课程设置表

	课			课程学	时数				按学	年、学	朝分配				***		
课程	程	课程名称	总	授	实	实践	第一学:	年	第二	学年	第三	学年	第四	学年	学分	考核	备 注
类别	编码		计	课	验	与实训	— 15	二 18	≡ 18	四 18	五 18	六 18	七 16	八 16	数	方式	注
		马克思主义基本原理	48	48			13	3*	10	10	10	10	10	10	3	考试	
		思想道德与法治	45	45			3								3	考查	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	64	64					4*						4	考试	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论(实践)	1周			1周			1周						1	考查	
		中国近现代史纲要	32	32						2					2	考查	
		中国近现代史纲要(实践)	1周			1周				1周					1	考查	
通		形势与政策	48	12		36	每学	期81	果时,其 实践 6		2 课时	•			2	考查	学分组成 0.3× 5+0.5
识 必		劳动教育	34	6		28	6 学时 (理论)		14 号 (实			学时 实践)			2	考查	学分组成 0.4+0.8×2 课时和 学分均单列
修		大学英语	93	93			3*	Δ3*							6	考试	
课		大学生心理健康教育(非师范)	24	24				2							2	考查	网络学习8课时
床		体育与健康	144	16		128	2*	2*	2*	2*					4	考试	
		大学生职业发展与就业指导	24	24					1			1			2	考查	网络、课外 学习8课时
		高等数学 A	154	154			6*	4*							9	考试	
		创新创业基础	32	32					2						2	考查	
		国防教育	32	32			2								2	考查	
		军事训练	2周			2周	2 周								1	考查	
		小 计	4 周 +740	576	0	4周 +164	2周+16	14	1周+9	1周+4	0	1	0	0	44		
通		大学英语类课程	96	96					3*	3*					6	考试	见附表 1
识		国学经典类课程	32	32			2								2	考查	见附表 2
选 修		任选课(建议选修学期)	96	96				2		2	2				6		任选6学分
课		小 计	224	224	0	0	2	2	3	5	2	0	0	0	14		
		电子信息类专业导论	16			16	1								0.5	考查	报告讲座
专		高级语言程序设计	64	48	16		4*								4	考试	
业 (类)		线性代数 B	32	32				2*							2	考试	
基		大学物理 C	96	82	14			3*	2+(1)*						6	考试	
础		概率论与数理统计 A	48	48					3*						3	考试	
课		电工电子工艺学	16	• • •	16			2/2	_						1	考查	
		小计	272	210	46	16	5	6	5	0	0	0	0	0	16.5	4. v.	
		电路分析	64	56	8			Δ4*	4.4*						4	考试	
		模拟电子技术信号与系统	48	56 40	8				Δ4* 3*						3	考试	
专		算法与数据结构	48	32	16				3*						2	考试	
业		数字逻辑电路	64	56	8				,	Δ4*					4	考试	
主		数字信号处理	48	40	8					3*					2.5	考试	
干课		通信原理	64	56	8					Δ4*					4	考试	
		电磁场与电磁波	48	40	8						3*				3	考试	
		通信电路	48	38	10						3*				3	考试	
		小 计	496	414	82	0	0	4	10	11	6	0	0	0	29.5		
		学科认知实践	1周			1周	1周								0.5	考查	报告参观
		电子工艺实习	1周			1周		1周							1	考查	
\$		模拟电子技术课程设计	1周			1周			1周						1	考查	
业 实		数字逻辑电路课程设计	1周			1周				1周					1	考查	
践		单片机应用系统设计	2周			2周					2周				2	考查	
性		通信系统课程设计	2周			2周						2周			2	考查	
课 程		毕业设计(论文)	16 周			16周							10 周	6周	10		
		毕业实习	8周			8周								8周	4		
		小 计	32 周	0	0	32 周	1周	1周	1周	1周	2周	2周	10 周	14 周	21.5		

续表:

	Т	课			课程学	时数				按学	年、学	期分配				Nr.		
课程		程	课程名称	м.	+==	rd-	क्तक	第一学	年	第二	学年	第三	学年	第四	学年	学分	考核	备
类别		编码	MK-1 포 - 디 107	总 计	授 课	实验	实践 与实训	_	=	三	四	Ŧī.	六	七	八	数	方式	注
	+	_	14 -1 \3 P>	40	22	1.6		15	18	18	18	18	18	16	16	_	4. v-t-	
移		$\overline{}$	移动通信 无线网络优化	48	32	16 32							3* 4			3	考试	
动 通	-	_	无线网络优化 路由与交换	64	48	16						4*	4			4	考试	
信		_	光纤通信	48	24	24						4.	3			3	考查	
支 技	ŧ																万旦	
限	-		小 计	224	136	88	0	0	0	0	0	4	10	0	0	14		
选	.		现代 DSP 技术	48	40	8						3*				2.5	考试	
课 信		_	数字图像处理	64	48	16						4*				4	考试	
处			虚拟仪器技术	64	32	32	+						4			4	考查	
理	E _		电子系统设计	64	48	16							4			3.5	考查	
	4		小计	240	168	72	0	0	0	0	0	7	8	0	0	14	14. 14.	. U. sal
	ŀ	-	计算思维导论	45	45			3								2	考查	建选
	ŀ	_	高级办公自动化	32	16		16	4*/2								2	考试	建选
	ŀ	_	工程制图	32	26		6	2		_						1.5	考查	建选
	-	-	电子线路 CAD	32	20	22	12			2						1.5	考查	建选
	-	\rightarrow	数据库原理与应用	64	32	32				4*						4	考试	
	H	-	通信系统导论	16	16	10				1	44				-	1	考查	74 VF
	+	_	单片机原理与应用	64	52	12					4*					3.5	考试	建选
	+	_	面向对象程序设计	48	30	18					3*	2		-	-	2.5	考试	建选
专	-	-	信息论与编码	48 32	48	12						2			-	2	考查	建选建选
业	H	-	MATLAB 程序设计与应用			12						3				3	考査	廷匹
任选	H	_	Linux 操作系统	48 32	40	8						2				2	考査	
课	H	_	数字通信系统 移动计算技术	64	24 56	8						4*				4	考试	
(至	ŀ	-	多媒体通信技术	32	32	8						4*	2			2	考查	建选
少	H	_	无线传感器网络	48	40	8							3*			_	考查	建选
选	H	$\overline{}$	比 成 成 成 成 成 成 成 成 の に 。 に に 。 。 。	64	32	32							4*					建选
修 29.5	H	_	专业英语	32	32	32							2			2.3	考试	廷匹
学	H	_	无线网络优化	64	32	32							4			4	考查	
分)	H	-	人工智能导论	64	48	16							4*			4	考试	
	H	-	图像与视频通信	32	32	10							2			2	考查	
	H	_	电磁兼容原理与技术	32	32								2			2	考查	
	H	_	微波技术与天线	32	24	8							2			2	考查	
	H	_	移动应用开发	64	32	32							4			4	考查	
	H	-	窄带物联网(NB-IoT)标准与关键技术	32	32	32							2			2	考查	
	H	_	工程伦理	32	24		8						2			2	考查	
	t	_	数据通信与计算机网络	32	24		8							4/2		2	考査	建选
	t		多媒体信息安全	32	16	16	_							4/2		2	考査	建选
	+	_	工程管理与经济决策	32	32									2		2	考查	~~~
	t	-	电信法律法规	32	32									2		2	考査	
	t	-	信息安全技术	32	32									2		2	考査	
	T	_	5G 移动通信	32	32									2		2	考査	
	t		小 计(建选)	541	401	98	42	7	0	2	7	5	9	4	0	29.5		建选统计
			通识必修课	4 周 +740	576	0	4周 +164	2 周+16	14	1周+9	1周+4	0	1	0	0	44		
	H		通识选修课	224	224	0	+164	2	2	3	5	2	0	0	0	14		
	H		大类基础课	272	210	46	16	5	6	5	0	0	0	0	0	16.5		
	H		专业主干课	496	414	82	0	0	4	10	11	6	0	0	0	29.5		
汇总	H		专业实践性课程	32 周	0	0	32 周	1周	1周	1周	1周	2周	2周			21.5		
	H		专业限选课(移动通信技术)	224	136	88	0	0	0	0	0	4	10			14		
	t		专业限选课(信号处理)	240	168	72	0	0	0	0	0	7	8	·		14		按此统计
	t		专业任选课	541	401	98	42	7	0	2	7	5			0	29.5		建选统计
	t		合 计	36 周 +2513	1993	298	36 周 +222	3 周 +30	1 周 +26	2 周 +29	2 周 +27	2 = 2 = 10 =		14 周				
			计入毕业总学 读得 2 学分) 学校统一安排	34	6		28	6 学时 (理论		14 号		时 14 学时				2		必修
第二课	堂	(不	计入毕业总学 学科竞赛、科研项目、 族得 3 学分) 论文、专利等					学校	或学	院认定						≥3		选修
			丰山"/"丰二前半兴															

注:表中"/"表示前半学期或后半学期开设;周学时前加" Δ "表示学位课程;周学时后加"*"表示该课程为考试课程,否则为考查课程。

制定人: 范祥祥 审定人: 黄 旭

1.课程设置分类

课程设置分为必修课和选修课两类。必修课包括通识必修课、专业(类)基础课、专业主干课和实践性课程;选修课包括专业选修课(含专业限选课、专业任选课)和通识选修课、综合素养课。

			通识必修课						
			专业(类)基础课						
			专业主干课						
	必		读书报告						
NIII.			学科认知实践						
课	修		课程设计(或实验设计)						
		 实践性课程	学科竞赛、科研实践						
程	课	大以任体性 	毕业设计						
111			专业见习						
			专业实习等						
		其他课程中的实践环节							
	2生/数3田	专	业选修课(含专业限选课、专业任选课)						
	选修课	通识选修课							

通信工程专业课程设置情况一览表

通识必修课: 学生都必须掌握的基础理论、基本技能方面的课程。通识必修课包括大学英语、高等数学等,采用"按类、分层次"教学,实施教考分离。

专业(类)基础课:各专业(类)结合本类别专业特点开设的公共专业基础课程。

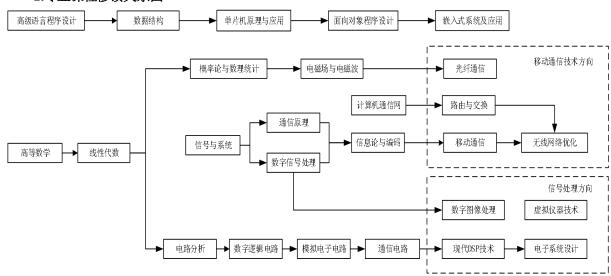
专业主干课:专业基本知识、基本理论和基本技能课程,体现专业培养目标,保证专业基本规格。

实践性课程(不含课内实验、单独开设的实验课):根据专业特点,合理安排实践教学,设立 实践性课程。实践性课程包括军事训练、读书报告、课程设计(实验设计)、实习、见习、毕业设 计(论文)等。

专业选修课程(含专业限选课、专业任选课):按专业方向设置课程模块,夯实学科专业基础、 拓宽知识面、注重学生创新精神和实践能力的培养。

通识选修课: 由通识限选课(包括大学英语类、国学经典类选修课程)和通识任选课组成。学生可以在老师的指导下,根据自己的兴趣、爱好、特长等进行自主选课。

2.专业课程修读关系图



3.课程与毕业要求的对应关系

通信工程专业各类课程与毕业要求的对应关系 (不含专业选修课)

																与	小子	更求														
课程名称		1]					问题 分析	ř	发	设计 解决 案	方		研:		4	使用	Ļ		生会	和英	不境 可持 发展	8	范		和图	拟		沟通	管	项目 理	学	终身 :习
	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3		6-2		7-2		8-2	8-3	9-1	9-2	10-1	10-2		11-2	12-1	12-2
马克思主义基本原理																		L		M		L							L			
思想道德与法治																		L		L		L										
毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论																		L		M		L										
中国近现代史纲要																		L		L		L										
形势政策																		L		M		L										
大学英语																												Н				
大学生心理健康教育 (非师范)																							М		L							
体育与健康																							M									L
大学生职业发展与就业 指导																								Н	L		M				М	
	Н					M						L																				L
创新创业基础																			L		L			L		L	L		M		M	
国防教育																						L										
军事训练																							M									L
电子信息类专业导论																			L		L			M	L				L			
		Н					М		L			L																				
线性代数 B	Н					М						L																				L
大学物理 C	Н					М						L																				L
概率论与数理统计 A	Н					M						L																				L
电工电子工艺学			Н				L		L			L		M																		
电路分析			Н				М		L			M																				L
模拟电子技术			Н				M		L			M																				L
信号与系统				Н			М		L			M																				L
算法与数据结构		Н					М		L			L																				L
数字逻辑电路			Н				М		L			М																				L
数字信号处理				Н				M	L			M																				L
通信原理				Н				M	L			M																				L
电磁场与电磁波				Н				M	L			M																				L
通信电路				Н				M	L			M																				L
学科认知实践											M								M	L				L		L	L		L			
电子工艺实习			M				L			L		L		M												L				L		
模拟电子技术课程设计			M				L			L			M			L										L	L			L		
数字逻辑电路课程设计			M				L			L			M			L										L	L			L		
单片机应用系统设计			M				L			L			M			L										L	L			L		
通信系统课程设计				M				L		L			M				L									L	L			L		
毕业设计(论文)								M			M			Н			Н									L	M	L		Н		M
								M			M								Н		L			M		M		М	М		L	

注: H-高支撑 M-中支撑 L-低支撑

(二) 学生修读说明

- 1. "国防教育"、"军事训练"、"形势与政策"、"大学生职业发展与就业指导"、"大学生心理健康教育(非师范)"和"劳动教育"等必修课程,共计11学分不列入按学分收费范围。
- 2. 第二课堂学分: 第二课堂是指在第一课堂以外的一切传授知识、培养能力的活动,是第一课堂的延伸和补充。第二课堂学分不列入按学分收费范围,按照《湖州师范学院学生课外学分管理办法》认定。
- 3. 通识选修课:通识限选课须修满 8 个学分,大学英语类课程须修满 6 个学分(从附件表 1 中选修),国学经典类课程须修满 2 个学分(从附件表 2 中选修)。通识任选课须修满 6 个学分(学生于第 2 学期开始修读,至少选修人文社科类通识课程 2 学分、艺术体育类通识课程 2 学分,网络修读不得超过 2 学分)。
- 4. 每位学生必须修满规定的通识课程、大类基础课、专业课程与实践性课程的学分,总修读课程学分不低于169个学分,劳动教育学分不低于2个学分,第二课堂学分不低于3个学分,按照学校对第二课堂学分相关规定认定。

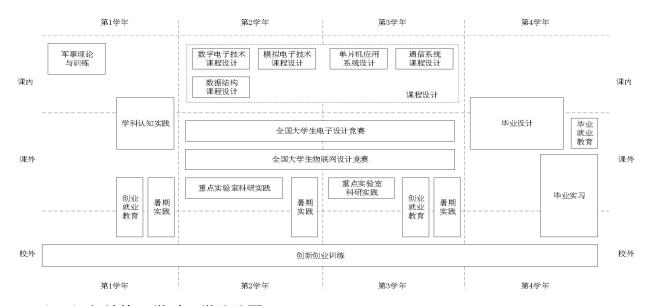
五、专业实践能力培养、技能训练体系

实践教学环节贯穿专业培养的全过程,主要包括:教育实习、生产实习、金工实习、电子线路实习、课程设计、毕业实习及毕业设计(论文)、集中的课程实验、社会调查和各类课外科技活动等。实践教学环节按照整体性、系统性和递进性的原则进行安排。

(一) 专业实践能力培养和技能训练体系

序号	项目名称	安排学期	考核要求	具体安排
1	军事训练	1	综合评定	2 周
2	暑期社会实践	2, 4, 6	调查报告	3×2 周
3	学科认知实践	2	综合评定	1 周
4	创新实践训练	1-8	综合评定	2 周
5	电子工艺实习	2	实习报告	1 周
6	模拟电子技术课程设计	3	设计报告	1 周
7	数字逻辑电路课程设计	4	设计报告	1 周
8	单片机应用系统设计	5	设计报告	2 周
9	通信系统课程设计	6	设计报告	2 周
10	创业就业教育	2, 6	设计报告	2 周
11	毕业论文(设计)	7-8	论文	16 周
12	毕业实习	8	实习报告	8 周

(二) 四年实践安排路线图



六、课程结构及学时、学分分配

(一) 学分计算方法

- 1.理论课程教学(含课内实验实训):原则上16学时计1学分。
- 2.实践课程教学:专业实习、毕业设计(论文)等集中进行的必修实践教学课,按专业培养方案规定的总周数确定学分;军事训练2周计1学分。

(二)课内学时数

专业总学时为 2513 学时。

(三) 周学时数

第1-6学期每学期上课周学时原则上不低于20学时,不超过30学时。

(四)教育活动周数

每学年分上、下两个学期,原则上每学期教育、教学、复习和考试共19周。

通信工程专业教育活动时间安排表

项目				教	育、教学	和实践活动	þ			机	合
周数 学期	课堂 教学	复习考试	专业实践	专业 见习	专业 实习	毕业 论文 (设计)	国防教 育始业 教育	暑期 社会 实践	毕业 就业 教育	动	计
_	15	1					2				18
=	16	1	2					(2)			19
Ξ	16	1	2								19
四	16	1	2					(2)			19
五	16	1	2								19
六	16	1	2					(2)			19
t	8	1				10					19
八					8	6			5		19
合 计	103	7	10	0	8	16	2	(6)	5		151

七、各类数据统计表

(一) 各类课程学时数和学分数统计

专业名称	学时总数	课程门数	必修 课学 时	选修 课学 时	课内 教学 学时	实验 教学 学时	小班化 教学学 时(30 人以下)	分分教课门 层类学程数	学分 总数	必修 课学 分	选修 课学 分	集性践学节 中实教环学 分	课内 教学 学分	实验 教学	课外 科技 活动 学分
通信工程	2513	59	1508	1005	1993	356	1565	29	169	111.5	57.5	30	117	22	3

其中:选修课学分占总学分的比例为 34.0 %,小班化教学学时占课内教学学时的比例为 78.5 %,分层分类教学课程门数占总课程门数的比例为 49.2 %。

(二) 实践性课程统计和学分数统计

类 别	课时	周数	学分	备注
课时内实验(实训)	356		22	按课时折算
通识必修课社会实践	164	2 周	7	
电子信息类专业导论	16		0.5	
学科认知实践		1周	0.5	
电子工艺实习		1周	1	
模拟电子技术课程设计		1周	1	
数字逻辑电路课程设计		1周	1	
单片机应用系统设计		2 周	2	
通信系统课程设计		2 周	2	
军事训练		2 周	1	
毕业设计(论文)		16 周	10	
毕业实习		8 周	4	
合 计	536	36 周	52	占总学分比例 30.8%

(三) 各学期课程教学周学时统计(实践环节除外)

学期类别	1	2	3	4	5	6	7	8
通识必修课学时	16	14	9	4	0	1	0	0
通识选修课学时	2	2	3	5	2	0	0	0
专业(类)基础课学时	5	6	5	0	0	0	0	0
专业必修课学时	0	4	10	11	6	0	0	0
专业选修课学时	7	0	2	7	12	17	4	0
建议学期总的周学时	30	26	29	27	20	18	4	0

(四) 各学期考试课程统计

学期	1	2	3	4	5	6	7	8
通识课程考试 (门)	3	4	3	2	0	0	0	0
专业(类)基础课程考试(门)	1	2	2	0	0	0	0	0
专业课程考试(门)	1	1	3	5	4	2	0	0
合 计	5	7	8	7	4	2	0	0
其中教考分离门数	5	6	4	2	0	0	0	0

(五) 专业课程中跨领域课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	开课学院	课程特色	其他
1	计算思维导论	1	2	专业任选课	信息工程学院		
2	工程管理与经济决策	7	2	专业任选课	信息工程学院	多学科交叉	
合计			4				

(六) 专业课程中校地共育、就业课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	合作单位	就业领域	就业职位	其他
1	移动通信	6	3	专业限选课	湖州移动	通信	工程师	
2	无线网络优化	6	4	专业限选课	湖州联通	通信	工程师	
合计			7					

(七) 各专业学位课程一览表

专业名称	学位课程名	开课学期	学分
	大学英语 II	2	3
	电路分析	2	4
通信工程	模拟电子技术	3	4
	数字逻辑电路	4	4
	通信原理	4	4

附表 1 大学英语类课程教学安排表

课程 编码	课程名称	总学时	总学分	理论	实验	开课学 周学		开课学院	考核 形式	备注
>lii) v=3				,,,	277	三	四			
	通用英语(1)	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	高级口语	48	3	48		3		外国语学院	考试	学生
	高级写作(1)	48	3	48		3		外国语学院	考试	根据
	高级口语与写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	要求,
	视听说	48	3	48		3		外国语学院	考试	按照
	实用英语写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	自己 的英
	学术英语写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	语水
	英汉翻译	48	3	48		3		外国语学院	考试	平和
	翻译与写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	兴趣
	中级口译	48	3	48		3		外国语学院	考试	选修3
	口语与写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	学分。
	其他技能类课程	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	通用英语(2)	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	高级写作(2)	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	英语演讲	48	3	48			3	外国语学院	考试	学生
	英美概况	48	3	48			3	外国语学院	考试	根据
	英美文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	要求,
	西方文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	按照
	美国文学	48	3	48			3	外国语学院	考试	自己
	美国社会与文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	的英
	英国社会与文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	语水
	跨文化交际	48	3	48			3	外国语学院	考试	平和 兴趣
	中国文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	选修3
	英美社会与文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	学分。
	英语国家概况	48	3	48			3	外国语学院	考试] , , , ,
	其他文化类课程	48	3	48			3	外国语学院	考试	

附表 2 国学经典类选修课程教学安排表

课程编码	课程名称	学时	学分	学期和	周学时	开课学院	考核	备注
体性细胞 	体性有例 	子町	子ガ	_	=	丌休子\\\	方式	田/工
1100000059	国学智慧与君子人格修养 The Wisdom of Chinese Traditional Culture and the Cultivation of Gentleman Personality	32	2	2		文学院	考查	
1100000060	中国古典诗词品鉴 Appreciation of Chinese Classical Poetry	32	2	2		文学院	考查	
1100000061	中国新文学名篇赏析 Masterpiece Appreciation of Chinese New Literature	32	2	2		文学院	考查	
0110000006	大学语文 College Chinese	32	2	2		文学院	考查	
1100000062	君子礼仪与大学生形象塑造 The Perfect Etiquette and Image-Building of College Students	32	2	2		教师教育 学院	考查	
1100000063	经典影视鉴赏与人格养成 Classical Film Appreciation and Personality Cultivation	32	2	2		文学院	考查	

表 3 通信工程专业课程中英文对照表

序号	课程名称	课程英文名称
1	马克思主义基本原理	Fundamental Principles of Marxism
2	思想道德与法治	Ideological Moral Cultivation and Law Basics
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 概论	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 概论(实践)	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology (Practice Course)
5	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern History
6	形势与政策	Situation and Policy
7	大学英语	College English
8	大学生心理健康教育(非师范)	University Student Psychologically Healthy Education (Non-normal)
9	体育与健康	Physical Education
10	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Career Guidance for College Students
11	高等数学 A	Advanced Mathematics (A)
12	创新创业基础	Introduction to Innovation and Entrepreneurship
13	国防教育	National Defence Education
14	军事训练	Military Training
15	电子信息类专业导论	Introduction to Major of Electronics and Information Engineering
16	高级语言程序设计	Advanced Programming Language
17	线性代数 B	Linear Algebra (B)
18	大学物理 C	College Physics (C)
19	电路分析	Circuit Analysis
20	数字逻辑电路	Digital Logic Circuit
21	模拟电子技术	Analog Electronic Technology
22	数字信号处理	Digital Signal Processing
23	信号与系统	Signal and Systems
24	通信原理	Principles of Communication
25	电磁场与电磁波	Electromagnetics and Microwave Technology
26	通信电路	Communication Circuits
27	嵌入式系统及应用	Embedded System and its Application
28	学科认知实践	Cognitive Practice of Discipline
29	数字逻辑电路课程设计	Course Exercise in Digital Logic Circuit
30	模拟电子技术课程设计	Course Exercise in Analogic Electronic Technology
31	数据结构课程设计	Course Exercise in Data Structure
32	通信系统课程设计	Course Exercise in Communication System
33	单片机应用系统设计	System Design for Microcontroller Application
34	毕业设计(论文)	Pre-graduation Design (Thesis)
35	毕业实习	Pre-graduation Practice
36	移动通信	Mobile Communications

序号	课程名称	课程英文名称
37	无线网络优化	Wireless Network Optimization
38	路由与交换	Routing and Switching
39	光纤通信	Optical Fiber Communication
40	现代 DSP 技术	DSP Technology and Application
41	数字图像处理	Digital Image Processing
42	虚拟仪器技术	Virtual Instrument Technology
43	电子系统设计	Electronic System Design
44	移动计算技术	Mobility Technology
45	移动应用开发	Mobile Application Design
46	移动设备界面设计	Mobile UI Design
47	嵌入式操作系统	Embedded Operating System
48	计算思维导论	Introduction to Computational thinking
49	高级办公自动化	Advanced Office Automation
50	面向对象程序设计	Object-Oriented programming
51	概率论与数理统计 A	Probability and Statistics (A)
52	单片机原理与应用	Microcontroller Principle and Application
53	信息论与编码	Information Theory and Coding
54	数据结构	Data Structure
55	计算机通信网	Computer Communication Network
56	多媒体通信技术	Multimedia Communication Technology
57	多媒体信息安全	Multimedia Information Security
58	通信系统导论	Introduction to Communication System
59	专业英语	Specified English
60	MATLAB 程序设计与应用	MATLAB Language and Application
61	数据库原理与应用	Database Principles and Applications
62	现代 DSP 技术	Modern DSP Technology
63	Linux 操作系统	Linux Operating System
64	人工智能导论	Artificial Intelligence Introduction
65	图像与视频通信	Image amd Video Communication
66	ZigBee 原理与应用	ZigBee Principle and Application
67	工程管理与经济决策	Engineering Management and Economic Decision Making
68	电信法律法规	The Laws and Regulations of telecommunication
69	信息安全技术	Information Security Technology
70	5G 移动通信	5G Mobile Communication
71	窄带物联网(NB-IoT)标准与关键技术	NB-IoT standards and key technologies
72	工程伦理	Engineering Ethics